臨時休校～在宅学習期間中の取組に関するアンケート(生徒対象) 結果概要報告

令和2年6月23日

聖心学園中等教育学校

1　アンケートについて

・本校は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い、3月2日(月)より臨時休校（学年末考査等、一部教育活動は実施）とし、新年度に入って一旦学校を再開したものの、4月8日（水）より再び臨時休校としました。その後、5月7日（木）より在宅での学習活動を再開しました。このアンケートでは4月以降の本校の取組について、生徒の皆さんの目線で評価してもらい、今後に向けた改善につなげるために実施しました。

・実施時期　令和2年6月11日～18日
・実施方法　Googleフォームおよび紙面にて、記名式で実施。
・対　　象　本校在校生
・回 答 率　前期課程 91.7%　　後期課程 91.6%　　全学年 91.6%

２ アンケート項目（全学年共通分）

１）臨時休校～在宅学習中の、学校の取組全体の満足度を、次の①～④から一つ選んでください。

① とても満足している。　② 満足している。　③ あまり満足していない。　④ 満足していない。

２）臨時休校～在宅学習中の、あなたの学習内容の理解度を、次の①～④から一つ選んでください。

① とても理解できた。　② 理解できた。　③ あまり理解できなかった。　④ 理解できなかった。

３）オンライン授業で、あなたが最も使用していた端末機器を、次の①～④から一つ選んでください。

① パソコン　② タブレット　③ スマートフォン　④ 利用可能な端末機器なし

４）オンライン授業での通信の状況を、次の①～③から一つ選んでください。

① ストレスなく受信できた。　② 時々途切れ、ストレスを感じることがある。　③ かなり途切れ、ストレスを感じた。

５）授業プリントや課題を紙ではなく、データで出された際に、あなたはどのように対応しましたか。最もあてはまるものを次の①～⑤から一つ選んでください。

① 自宅のプリンターで印刷した。　② コンビニエンスストアなどのコピー機で印刷した。

③ パソコンの画面上（ＰＤＦ）に直接書き込んだ。　④ 何もしなかった。　⑤ 授業プリントや課題はデータで出されなかった。

６）オンライン授業のうち、学習活動で困ったことを、次から選んでください（複数回答可）。

① 自宅では集中できなかった。　② 勉強のペースがつかみにくかった。　③ 友達と学べず孤立感を感じた。

④ 先生に質問しにくかった。　⑤ 特になかった。

７）オンライン授業のうち、授業内容や課題で困ったことを、次から選んでください（複数回答可）。

① 授業の教材（動画やプリントなど）の内容がわかりにくかった。　② 授業や課題提出についての先生からの指示がわかりにくかった。

③ 出される課題が多かった。　④ 出される課題が少なかった。　⑤ 特になかった。

８）その他、オンライン授業で困ったことや、良かったと思うことがあれば書いてください（自由記述）。

３ アンケート項目（以下の項目は後期課程にのみ実施）

★授業内容の連絡、課題の配信・提出のため、ClassiとClassroomを利用しました。

９）生徒の皆さんの目線で、Classiの使いやすかった点、使いにくかった点を書いてください（自由記述）。

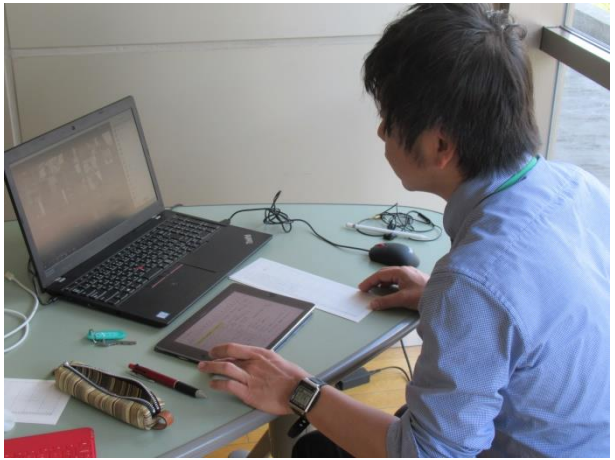
１０）生徒の皆さんの目線で、Classroomの使いやすかった点、使いにくかった点を書いてください（自由記述）。

１１）対面授業(通常の学校での授業)のなかに、オンラインでの授業方法を取り入れたほうがよいと思うものがあれば選んでください（複数回答可）。

① 動画配信による授業　② ClassiのアンケートやGoogleフォームでの小テスト

③ ClassiやClassroomなどを利用したデータでの課題配信　④ 課題のデータ（例　ノートを写真撮影して）提出

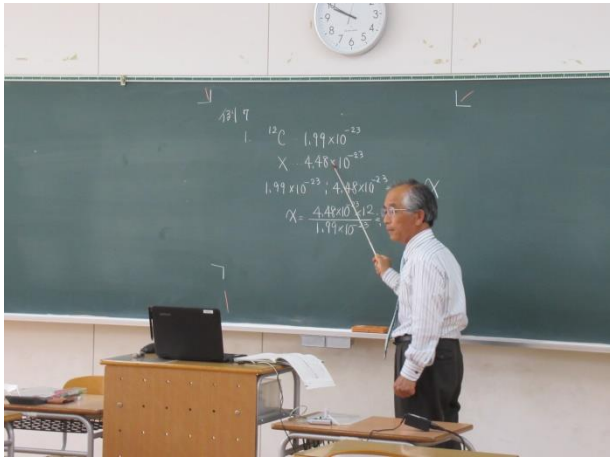
⑤ 特になし



4 アンケート結果

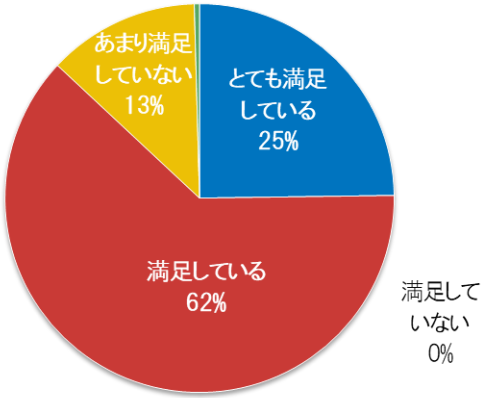
※質問8)～10)の自由記述については、記入いただいた文章すべてのなかで、出現する頻度が高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示するテキストマイニングで分析しています。

ユーザーローカルテキストマイニングツール (https://textmining.userlocal.jp/)

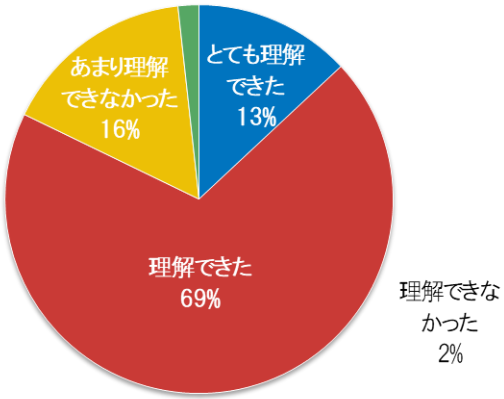


1）学校の取組全体の満足度について
2）学習内容の理解度について

1）満足度（全学年）



2）理解度（全学年）



前期課程	あまり理解できなかった 理解できなかった	とても理解できた 理解できた
とても満足している 満足している	14	89
あまり満足していない 満足していない	10	8

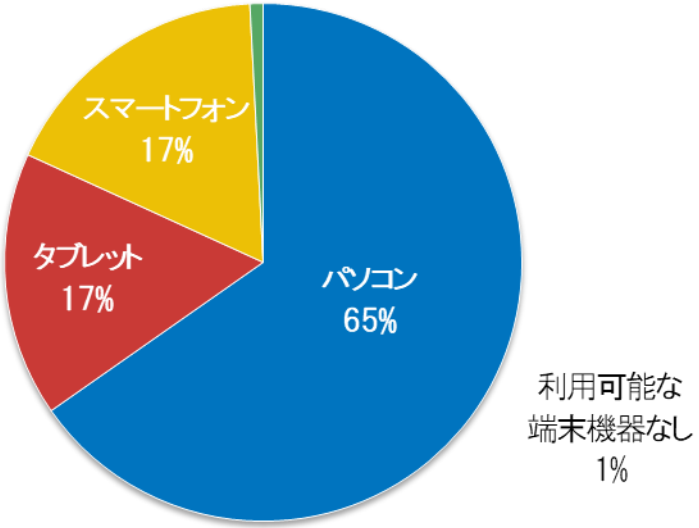
後期課程	あまり理解できなかった 理解できなかった	とても理解できた 理解できた
とても満足している 満足している	9	88
あまり満足していない 満足していない	8	4

学校の取組に「とても満足している」、「満足している」生徒は全体の87％と、この間の取組に一定の評価を得ました。一方で、学習内容を「とても理解できた」、「理解できた」と自己評価した生徒はやや下がって82％でした。満足度と理解度の関係をみると、取組には満足しているが学習内容の理解につながっていない生徒も一定数見られました。

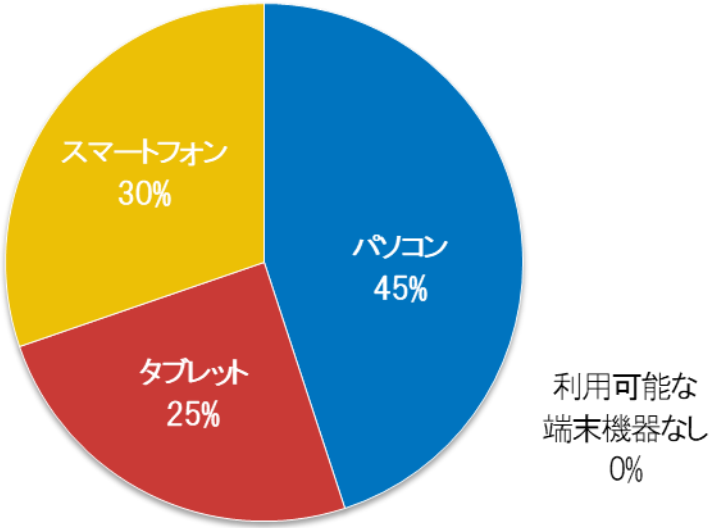
小テストなどを効率的に組み込んで理解度・到達度を定期的にチェックしたり、課題の量が多い分、課題の返却や内容に関するフィードバックの機会を増やす必要があると考えています。

3）オンライン授業で、最も使用していた端末機器について

前期課程（１～３年）



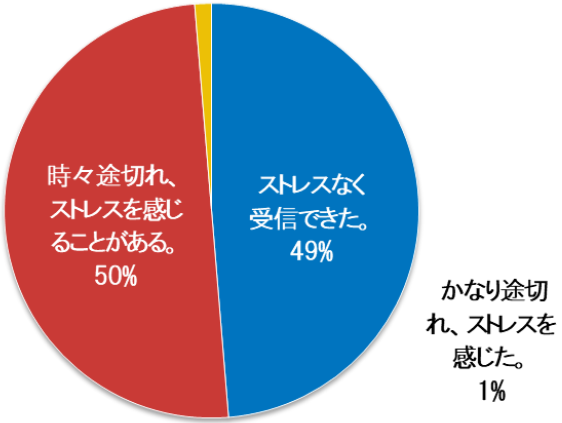
後期課程（４～６年）



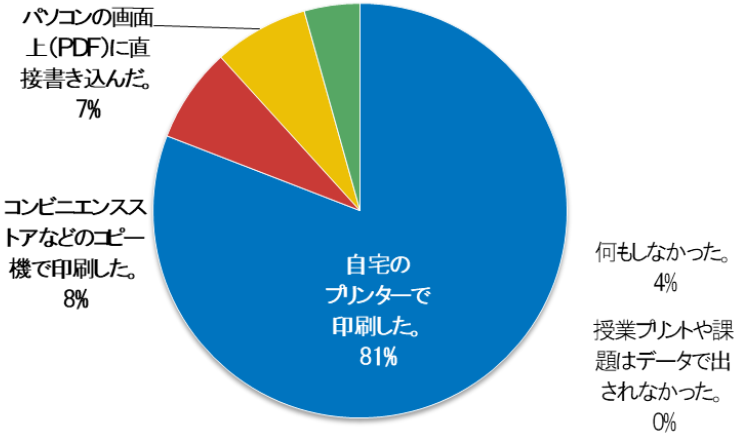
パソコン、タブレット、スマートフォンのいずれかが使用可能な生徒は多いですが、兄弟姉妹や保護者の方と共有しているケースも考えられます。また、後期課程になるほどスマートフォン、タブレットの割合が多くなりますが、画面が小さく授業が見えにくかったという声もありました。

4）オンライン授業での通信の状況について
5）データで出された課題への対応について

４）通信状況



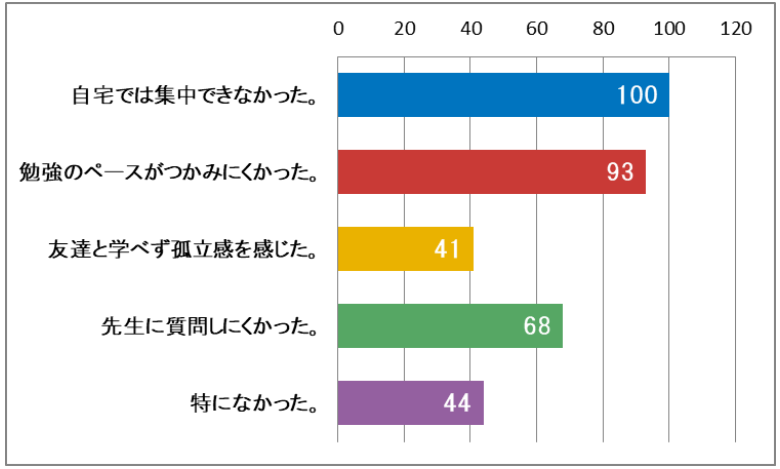
５）課題への対応



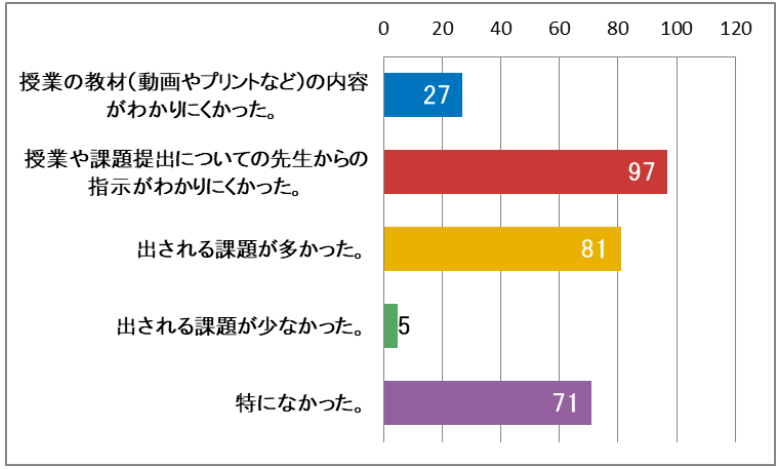
・通信状況は、半数の生徒がストレスを感じています。オンライン授業に支障をきたす場合もあり、今後の大きな課題と考えています。
・授業プリントや課題は、家庭訪問や郵送を行いましたが、日々の授業ではデータでの配布が中心でした。そのため、印刷に苦労したという声が多数ありました。なお、6年生の回答には「画面を見てルーズリーフに解いた」、「スクショを撮って再開時にプリントをもらった」、「PDFの問題などを紙面にうつして、そこに解いて提出した」、「テストは紙に解いて写真にとって送った」との書き込みがありました。同様の対応をした生徒がほかにもあると考えられます。突然の休校などにどのように対応するか、検討が必要です。

6）オンライン授業のうち、学習活動で困ったことについて
7）オンライン授業のうち、授業内容や課題で困ったことについて

６）学習活動で困った事(複数回答可)



７）授業内容や課題で困ったこと(複数回答可)



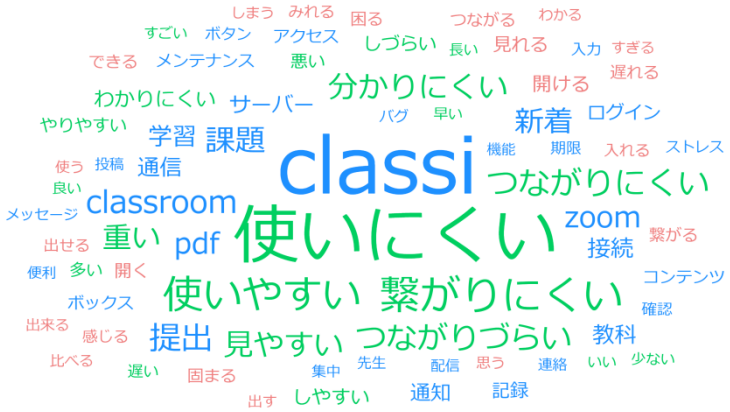
・前期、後期ともに「自宅では集中できなかった」、「勉強のペースがつかみにくかった」ことをあげる生徒が多数いました。また、８）の自由記述では、YouTubeの動画配信は一方通行で「先生に質問しにくい」と感じたという記述が多くみられました。
・動画やオンラインでの授業内容については、ある程度内容が伝わったようです。ただ、毎日、毎時間の授業や課題提出の指示がわかりにくいと感じた生徒が多数いましたので、対応を検討したいと思います。
・課題は授業ごとに出されていましたが、量が多いと感じる生徒が多くいました。この点は保護者の感想（もう少し課題が欲しかった）と異なるところです。

8）その他、オンライン授業で困ったことや、良かったと思うことについて（自由記述）

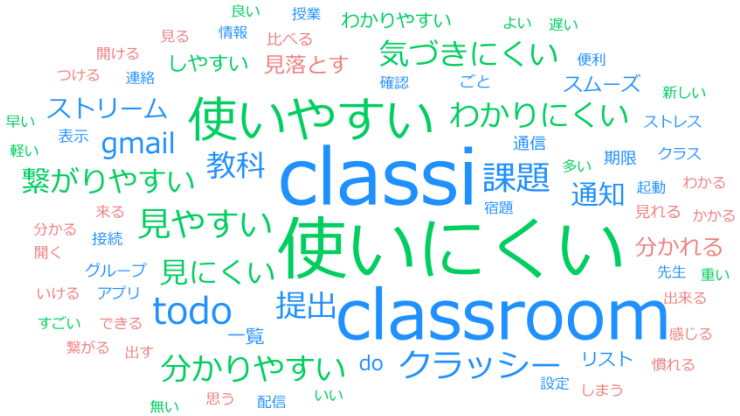
・良かった点としては、自宅で学習する習慣がついた、動画配信の授業は自分のペースで学習でき、分かりにくいところを何度も見返せて良かったという感想がありました。ただし、動画では質問しづらく、その点はZoomでの双方向の授業が良かったという感想もありました。
・困った点としては、Zoomでは声が途切れて聞き取りにくい、課題提出の方法が分かりにくく、きちんと提出できたか不安になった、プリントの印刷が大変だった、目が疲れた、集中できず、モチベーションが上がらなかったなどが挙げられます。

9）Classiの使いやすかった点、使いにくかった点について（自由記述）
10）Classroomの使いやすかった点、使いにくかった点について（自由記述）

9）Classi

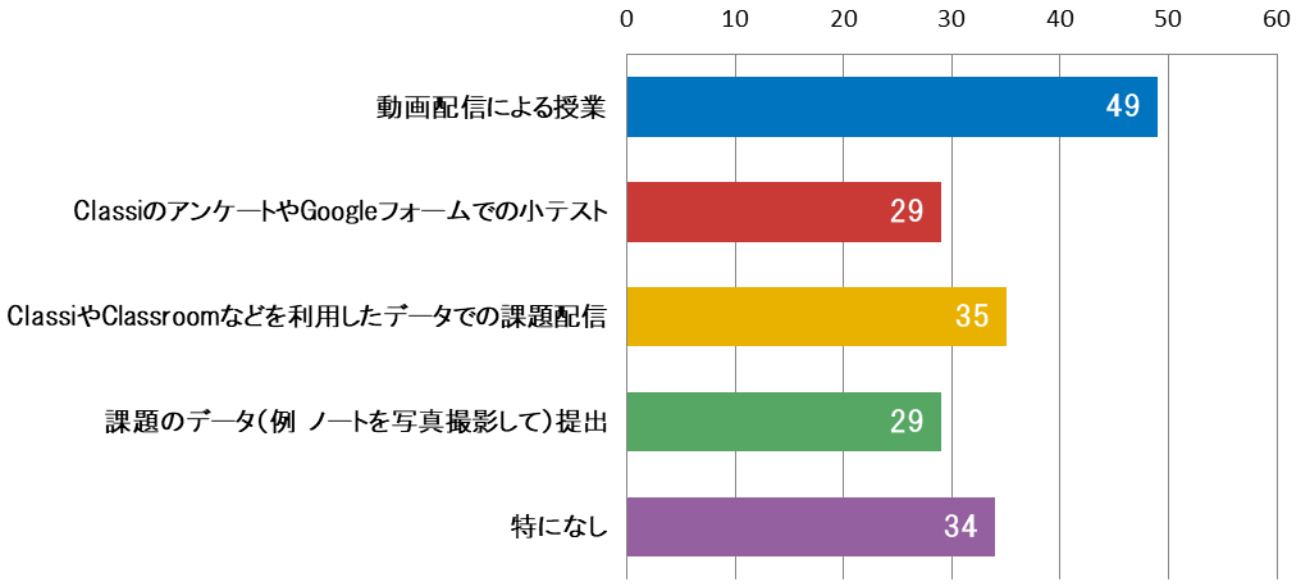


10）Classroom



- 多くの回答が、文頭が「使いやすい(やすかった)点は」、「使いにくい(にくかった)点は」で始まっていたことが分析に反映されています。
- Classiは繋がりにくい期間が長く、生徒の皆さんにはストレスをかける結果となりました。ただし、課題が提出しやすい、「見ましたボタン」で登校を見たか見ていないか把握しやすい、各教科からの配信が一括で見れる、模試結果や学習記録、ポートフォリオなど機能が多い、といった点を挙げている生徒も多数いました。
- Classroomは速度が速く、ストレスなく利用できる、ToDoリストで課題内容や期限を把握しやすいなどが使いやすい点として挙げられます。一方で、大量の課題提出は時間がかかる、5・6年生は科目ごとのClassroomに分かれているため情報が一括で見れない、といった指摘が見られました。

11）対面授業(通常の学校での授業)のなかに、オンラインでの授業方法を取り入れたほうがよいと思うものについて（複数回答可）



これらの取組は、新型コロナウイルス感染症の第２波に備えるとともに、新しい教育方法として大変重要になると考えられます。通常授業再開後、６年生を中心に一部の教科でClassroomでの課題や動画配信が続けられています。普段の授業とうまく融合することで、更なる効果が挙げられるよう、オンラインでの取組を継続していく必要があります。

※選択式質問項目の結果

1）臨時休校～在宅学習中の、学校の取組全体の満足度	前期	(%)	後期	(%)	全体	(%)
① とても満足している。	31	25.6	26	23.9	57	24.8
② 満足している。	72	59.5	71	65.1	143	62.2
③ あまり満足していない。	17	14.0	12	11.0	29	12.6
④ 満足していない。	1	0.8	0	0.0	1	0.4
計	121	100.0	109	100.0	230	100.0

2)臨時休校～在宅学習中の、あなたの学習内容の理解度	前期	(%)	後期	(%)	全体	(%)
① とても理解できた。	19	15.7	11	10.1	30	13.0
② 理解できた。	78	64.5	81	74.3	159	69.1
③ あまり理解できなかった。	21	17.4	16	14.7	37	16.1
④ 理解できなかった。	3	2.5	1	0.9	4	1.7
計	121	100.0	109	100.0	230	100.0

3)オンライン授業で、あなたが最も使用していた端末機器	前期	(%)	後期	(%)	全体	(%)
① パソコン	79	65.3	49	45.0	128	55.7
② タブレット	20	16.5	27	24.8	47	20.4
③ スマートフォン	21	17.4	33	30.3	54	23.5
④ 利用可能な端末機器なし	1	0.8	0	0.0	1	0.4
計	121	100.0	109	100.0	230	100.0

4)オンライン授業での通信の状況	前期	(%)	後期	(%)	全体	(%)
① ストレスなく受信できた。	61	50.4	51	46.8	112	48.7
② 時々途切れ、ストレスを感じることがある。	58	47.9	57	52.3	115	50.0
③ かなり途切れ、ストレスを感じた。	2	1.7	1	0.9	3	1.3
計	121	100.0	109	100.0	230	100.0

5)授業プリントや課題を紙ではなく、データで出された際の対応	前期	(%)	後期	(%)	全体	(%)
① 自宅のプリンターで印刷した。	102	84.3	84	77.1	186	80.9
② コンビニエンスストアなどのコピー機で印刷した。	7	5.8	10	9.2	17	7.4
③ パソコンの画面上(PDF)に直接書き込んだ。	6	5.0	11	10.1	17	7.4
④ 何もしなかった。	6	5.0	4	3.7	10	4.3
⑤ 授業プリントや課題はデータで出されなかった。	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	121	100.0	109	100.0	230	100.0

6)オンライン授業のうち、学習活動で困ったこと(複数回答可)	前期	後期	全体
① 自宅では集中できなかった。	53	47	100
② 勉強のペースがつかみにくかった。	48	45	93
③ 友達と学べず孤立感を感じた。	18	23	41
④ 先生に質問しにくかった。	30	38	68
⑤ 特になかった。	30	14	44

7)オンライン授業のうち、授業内容や課題で困ったこと(複数回答可)	前期	後期	全体
① 授業の教材(動画やプリントなど)の内容がわかりにくかった。	14	13	27
② 授業や課題提出についての先生からの指示がわかりにくかった。	56	41	97
③ 出される課題が多かった。	48	33	81
④ 出される課題が少なかった。	3	2	5
⑤ 特になかった。	29	42	71

11)対面授業(通常の学校での授業)のなかに、オンラインでの授業方法を取り入れたほうがよいと思うもの(複数回答可)	後期
① 動画配信による授業	49
② ClassiのアンケートやGoogleフォームでの小テスト	29
③ ClassiやClassroomなどを利用したデータでの課題配信	35
④ 課題のデータ(例　ノートを写真撮影して)提出	29
⑤ 特になし	34

まとめ

新型コロナウイルス感染症が全国に広がり、当たり前の日常がいとも簡単に崩れてしまいました。生徒の声が聞こえない学校で、生徒の皆さんに何ができるのかを先生方で日々模索し、課題提示、授業動画の配信、双方向でのオンライン授業等を組み合わせた学習を組み立ててきました。ただ、不十分な点もあり、生徒の皆さんに不安やストレスを感じさせたこともあります。今回のアンケートを踏まえ、改善を図っていきたいと思います。

皆さんの感想の中に、動画だと自分のペースで学習でき、メモをいっぱいとったり、分からない所は何度も見返したりすることができるのはよかった、という声がありました。このような主体的な姿勢は、これからの皆さんの学習にとって大きなヒントになるかもしれません。引き続き、様々な取組を皆さんと一緒に進めていきたいと思います。

最後になりましたが、アンケートへのご協力ありがとうございました。