

桜見通信

2013 no.29(春待号)

題字 marina

イラスト・詩えもとふゆ

sakurako tsu-shinn

春はねむるの・・・そして

また 光の季節は訪れる。

「春はあけぼの やうやうしろくなりゆくやまきわ・・・」
とは古典文学の三大隨筆の一つ、清少納言の「枕草子」の冒頭である。有名な一節であるため、教科書以外の場面でもしばしばお目にかかる文である。夜は漆黒の世界、次に群青から始まり、暁（あかつき）はやつて来る。そして曙（あけぼの）、早朝（つとめて）と世界は赤みを帯び、真っ白の光につまれ朝は目覚めるのだ。「死」から「生」へと時間は進む。生命の授受の儀式は繰り返される。季節であらわせば「玄冬」（黒色）から「青春」（青色）へバトンは渡されるのである。春は始まりの季節であり、冬の長い夜から解放される「自由」の季節である。まさに光が満ちあふれ風はさやか、ありとあらゆる生き物が活動を開始する「光の季節」であると言える。新しい命の出発。生命の産声、「生（なま）の命」の歌を多くおさめた歌集に「万葉集」がある。

万葉集と「歌聖」人麻呂

『万葉集』は日本に現存する最古の歌集である。この歌集は多くの謎を含んでいる。成立も編者も定かではなく、おおよそのことしか分かつていない。現在は大伴家持（おおとものやかもち）が編者の中とされている。家持の家財が没収された時に「万葉集」の原型の歌集を発見。平安時代に写本され「万葉集」として世に出たとされている。

その歌集名は「古今和歌集」紀貫之の「仮名序」に、「やまとたは人の心をたぬとしてよろづのことのはじをなれりける」とあるのを引いていふと言われる。ただし、「古今集」の成立は『万葉集』よりも時代が下るのでこの語訛



五百首を数える「万葉集」を彩る歌人の中に家持の次に群を抜き、多くの歌が所収されている柿本人麻呂（かきのもひとまろ）がいる。彼は『歌聖』と言われ抜群の光を放っている。彼自身も多くの謎を含み、その出自も晩年も謎に包まれている。彼の歌に

【東野炎立所見而 反見為者 月西渡】

（ひもがしの野にかぎろひの立つみえてかへりみすれば月かたぶきぬ）という阿騎野（あきの）冬猶歌なるものがある。阿騎野は宇陀市大宇陀にある。これは蕪村の「菜の花や月は東に日は西に」とよく並べられる歌である。（趣はずいぶん異なるが・・・・・）

それは冬至前後の午前六時ごろ一年のうち最も夜の長い日の夜明けの歌で、冬至は陰陽交会のとき、生死の転換のときである。

自然暦の上における生と死との転換、生命の授受が行なわれる瞬間だと云う。持統天皇の子であり、即位せずして夭折した草壁皇子（沈む月）から持統天皇の孫である輕皇子（昇る朝日）への授受の儀礼の暗示、次期皇位繼承者を人麻呂が宣言したのではないかと言われる歌である。

「やまとたは人の心をたぬとしてよろづのことのはじをなれりける」とあるのを引いていふと言われる。ただし、「古今集」の成立は『万葉集』よりも時代が下るのでこの語訛

が『万葉集』成立後にできあがつたものという可能性も否定できず、そのまま『万葉集』の由来としてあてはめることには疑問もある。ほかにも、「末永く伝えられるべき歌集」とする説、葉をそのまま木の葉と解して「木の葉をもつて歌にたどえた」とする説などもある。現在、主に流になつてるのは『古事記』の序文に「後葉（のちのよ）に流（つた）へむと欲ふ」とあるように、「葉」を「世」の意味にとり、「万世

が『万葉集』成立後にできあがつたものとされていた。人麻呂がこの時歌つたのは「ひつき」の歌だつたかもしれない。古代人が如何に「言葉」に対して「神妙」に向かい合つてきたかが偲ばれる。しかし、これは世界共通であろう。

【語句解説】

「かぎろひ」は「陽炎」——日の出の頃、空を茜色に染める光のこととで曙光（しょこう）東雲（しののめ）の光のこと。

ちなみに「ひもがしのに・・・」を英訳すると

On the eastern plain, the purple dawn is glowing.
While looking back I see the moon declining to the west.

うみなし 編集後記 霽舍寒九

また、先の皇位繼承者の靈を呼び起こすために行われた呪的

儀礼。古來、歌を詠むことは「呪的」なものとされていた。『万葉集』に「飛ぶ鳥の」歌が数首ある。【飛鳥（とぶとり）の明日香の里を置きて去（い）なば君が辺は見ええずかもあらむ】・【飛鳥の明日香の河の上ツ瀬に生（お）ふる玉藻は下ツ瀬に流れ触らふ玉藻なす】・【飛鳥の明日香の川の上ツ瀬に石橋渡し下ツ瀬に打橋渡す石橋に生ひ靡（なび）ける】など「飛鳥」を「飛ぶ鳥」と読ませ、「明日香」の枕詞として使つてゐるようです。「あすか」の地に鳥類が多く飛んできたのではないか・・・。また「あすか」はサンスクリット語の「アソカ」が語源ともされ、「ア」は否定語で「ソカ」は悲しみ・憂いの意味から「悲しみのない無憂」の地という意味を持つとも言われている。ここにも地名の面白さが光る。

子曰く、弟子、入りては則ち孝、出でては則ち弟、謹みて信あり、

汎く衆を愛して仁に親しみ、行ひて余力有らば則ち以て文を学べ。

(学而第一 六)

「しるわく ていし、いつては すなわち いは、いでては すなわち てい、つしみて したあひ、ひねり しゆうを あひして
じぶんに じたしみ おひなうて よりもい あひま すなわち もつて ぶんを まほべ。」

先生がいわれた。年少者の修養の道は、家庭にあつては父母に孝養をつくし、世間に出ては年長者に従順であることが、まず何よりも大切だ。この根本に出発して全てのことにつつみ、信義を守り、進んで広く衆人を愛し、とりわけ高徳の人に親しむがいい。そして、そうしたことの実践にいそしみつつ、なお余力があるならば、詩書・礼・樂といったような学問に志すべきであろう。

☆●□◎◆▲☆☆☆

学問を志す者（世に出て何かしたいと思う者）が大切にすべきはまず「礼儀」である。そこには「素直」な心があり、それなしには「上達」の道はない。・・・・・当たり前のことだけど、なにか「生意氣」な人が大きな顔をする時代です。全てのことに対しても、謙虚に向かい合い（自分の小さなことを知り）多くの人の為にという姿勢（思いやる心）をたいせつにしなければ、どんな学問も役には立ちません。逆に言うなら、自分のため（わがまま）の学問では何もできないということです。自分が「エラブル」ための勉強じゃなつてことか・・・・・な。