

## 入試情報各種イベント

各イベントのお申し込みはWebにて

学校説明会 [各回10組限定]

5/18<sup>+</sup> 5/25<sup>+</sup> 小学生  
6/1<sup>+</sup> 6/8<sup>+</sup> 保護者  
6/15<sup>+</sup> 6/22<sup>+</sup>  
6/29<sup>+</sup>

第1回 オープンスクール 小学生  
7/13<sup>+</sup> 保護者

第2回 オープンスクール 小学生  
9/21<sup>+</sup> 保護者

第1回 聖心入試チャレンジ 小学6年生  
(国・算) 保護者  
入試説明会 [保護者対象]  
10/5<sup>+</sup>

第1回 (予備日) 聖心入試チャレンジ 小学6年生  
(国・算) 保護者  
入試説明会 [保護者対象]  
10/9<sup>※</sup>

第1回 合格勝ち取りセミナー 小学6年生  
(国・算) 保護者  
入試説明会 [保護者対象]  
11/2<sup>+</sup>

第2回 聖心入試チャレンジ 小学6年生  
(国・算・理・社 ※理社は希望制) 保護者  
入試説明会 [保護者対象]  
11/23<sup>+</sup>

第2回 合格勝ち取りセミナー 小学6年生  
(国・算) 保護者  
入試説明会 [保護者対象]  
12/14<sup>+</sup>

聖心学園中等教育学校が、  
「総合的な学習」で  
3度も日本一になった理由。

No.1

▶詳しくはP11・12へ

完全中高一貫6年制教育

学校法人 聖心学園  
聖心学園中等教育学校

〒634-0063  
奈良県橿原市久米町222番地  
Tel.0744-27-3370  
Fax.0744-27-3525



聖心学園

各イベントのお申し込みはWebにて  
seishingakuenchuto.ed.jp

Seishin  
Seishin Gakuen Secondary School

2025 学校案内

学校法人 聖心学園  
聖心学園中等教育学校

# 礼節を備え、国際社会へ。



校 訓

礼 節 誠 実 勇 気 創 造

建学の精神

豊かな特性と広く深い学識を持ち、世界的視野に立つ心身ともに明るく健康的な紳士・淑女を養成する。

教育理念

建学の精神に基づき、時代の要請に対応し、現代社会に貢献のできる人間育成に努める。学を修め、礼節を重んじる心豊かな品位のある生徒の育成に努める。

聖心学園は  
「心」を育てます



学校長  
荒木 保幸

私たちがお預かりする生徒は、まさに成長途上であり、だからこそ私たちは「心」を教育の根底にすえ、大切にしています。その「心」は、本校の存在意義を表した「建学の精神」がよりどころとなっています。そして校訓にある「礼節」を全教育活動の土台として、品格ある人物の育成に努めています。

また本校では、社会が求める力を育成するため、「聖心学園の学び」として様々な特色ある取組を行っています。

聖心学園の教職員は今年も挑戦者の気持ちを忘れません。常に真摯に向き合い、努力を惜みず、社会に貢献できる人材の育成に努めてまいります。真面目で素直な生徒のためには決して労を厭わない情熱あふれる教職員に接しながら、6年間にわたる自分自身の物語を作ってほしいと願っています。本校では生徒一人ひとりが主役です。

## すべての中心に礼節を

人としてどうあるべきか、  
どう行動すべきかを  
考えられる人を育てます。



登下校時、校門で「感謝」の一礼

学習、協働、対話、すべてにおいて必要不可欠なことは「礼節」だと考えています。知識、歴史に対して敬意を持ち、チームで協力する際にも自分の意見に固執せずに相手の意見を受け入れる心を大切に、そして日本語においても英語においても、ただ話すのではなく気持ちを込める。これからの変化の激しい社会においても、やはり依然として中心にあるべき「礼節」を聖心学園は大切に、様々な取組を行っています。

聖心学園は、キミの可能性と向き合う。  
それは、キミが自分らしく輝くため。  
聖心学園は、キミと共に歩む。  
それは、キミが新しい自分を少しずつ発見するため。  
聖心学園は、すべての中心に礼節を掲げる。  
それは、キミがこれから歩む広い世界の  
道標になると信じているから。



6年一貫教育で2つのコースから目指せ  
第一志望大学“現役”合格!

### コース紹介

充実した授業数を確保したゆとりのあるカリキュラムと、多彩なプログラムを通して適正や関心事を確認して、入学時から大学受験を視野に入れた段階的な学びと育みで第一志望大学現役合格を目指します。



## 英数Ⅰ類 コース

入学時から大学受験を視野に入れた段階的な学びで、難関国立大学合格を目指します。

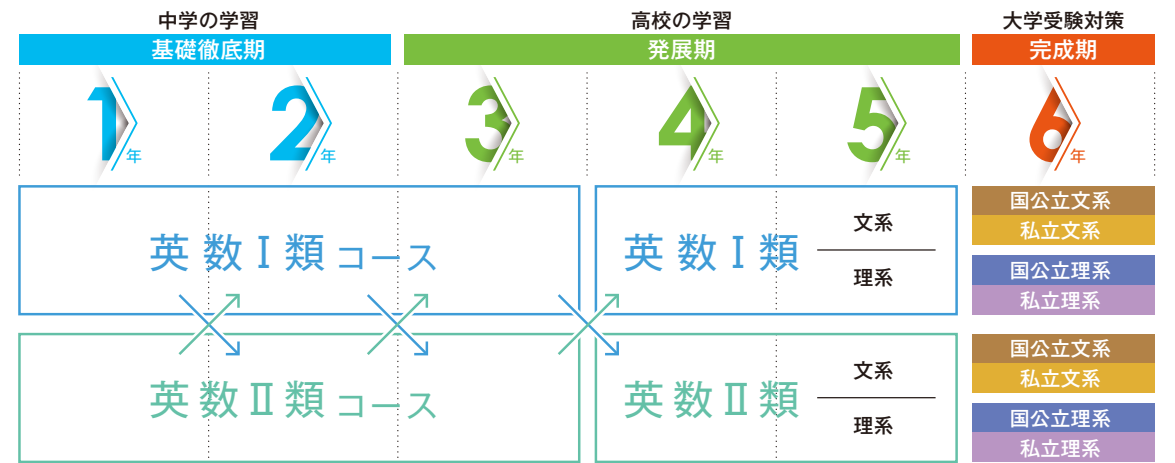
このコースは難関国立大学を目指すコースです。基礎基本に加え、応用力や未知との出会いを楽しむことのできる力を身につけましょう。模擬試験や資格試験にも積極的に取り組み、英検ではぜひ準一級を取得してください。自主的に学習する力をつけ、自ら問い、探究し、発見する力を教科学習だけでなく生活の場でも発揮できるようにサポートします。勉強の楽しさや、奥深さを一緒に探究しましょう。



## 英数Ⅱ類 コース

本校の多彩なプログラムを通して生徒と先生が一体となり、難関私立大学合格を目指します。

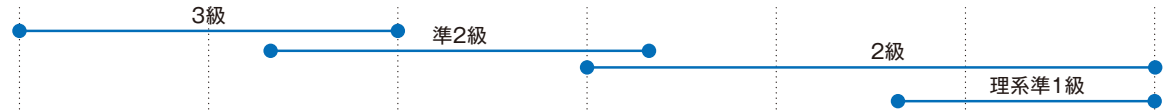
このコースは難関私立大学を目指すコースです。基礎基本をしっかり固めるために、「分からないところは残さない。分かるまで粘り強く取り組む」姿勢を培います。宿題や早朝テストはできるまで皆さんに寄り添います。得意科目を伸ばしつつ、不得意科目もしっかりと取り組みましょう。小さな成功を積み重ね、本物の実力を身につけていきましょう。



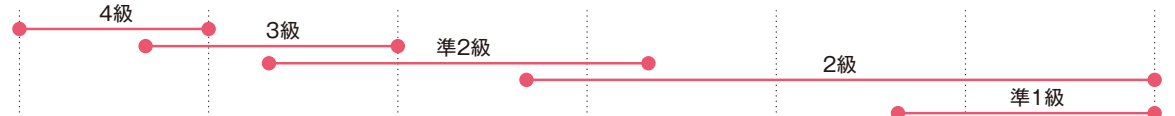
大学進学 & 次の10年へ

※掲載内容は例年の実施モデルです。内容等変更になる場合があります。

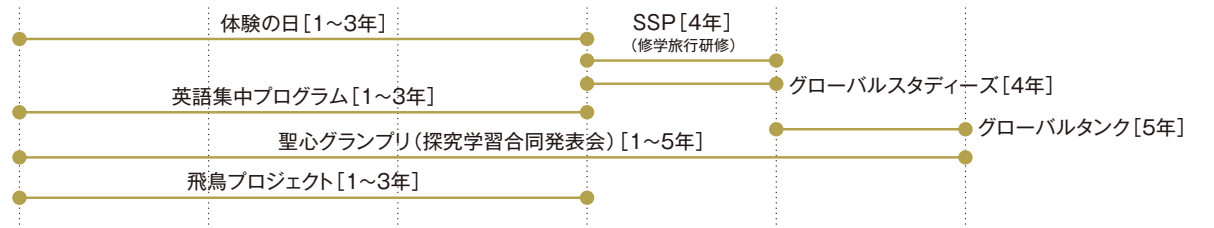
#### ●数学検定



#### ●英語検定



#### ●特色あるプログラム

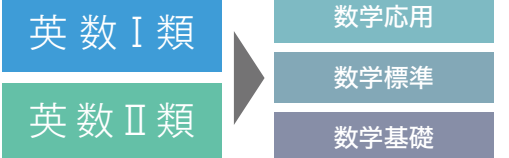


#### 教育課程表

	前期課程			後期課程							
	1年	2年	3年	4年		5年		6年			
				文系	理系	文系	理系	文系		理系	
								国立	私立	国立	私立
国語	7	7	5	6	6	8	5	8	10	4	0
社会	4	4	4	6	4	8	2	7	7	4	0
数学	7	7	7	7	7	5	8	5	0	7	7
理科	4	4	6	4	6	2	8	4	0	8	6
外国語(英語)	7	7	7	7	7	7	7	7	9	7	9
保健体育	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
その他	8	8	8	7	7	5	5	1	6	2	10
合計	40	40	40	40	40	38	38	35	35	35	35

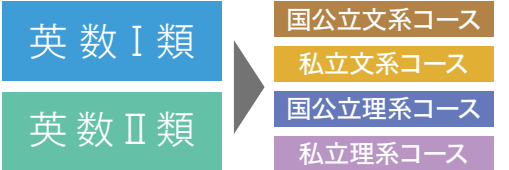
#### 習熟度別クラス(前期課程)

中等1・2年の数学において、英数Ⅰ類・英数Ⅱ類の2コースから更に数学検定級に合わせて3~4クラスに分け、成績に基づいて上位の生徒と改善の余地がある生徒に合わせた授業を実施しています。



#### 希望進路別コース(後期課程)

中等5年から、国語・数学・理科・社会の4科目において進路別の選択授業が導入され、国立文系コースと私立文系コース、国立理系コースと私立理系コースの4コースに分かれます。少人数制を活かして幅広いサポートを実施しています。



自分にぴったりのスピードで成長できる!

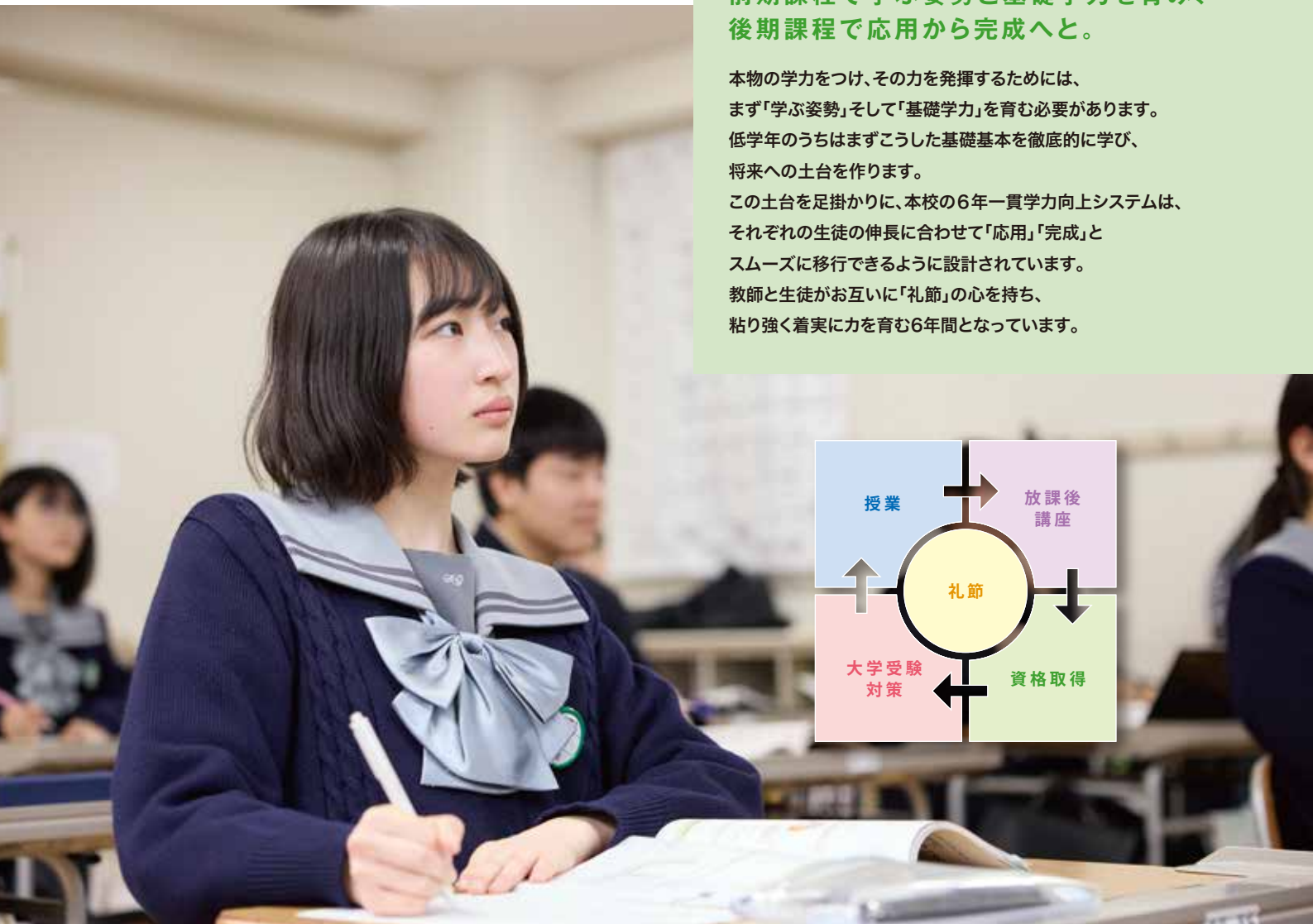
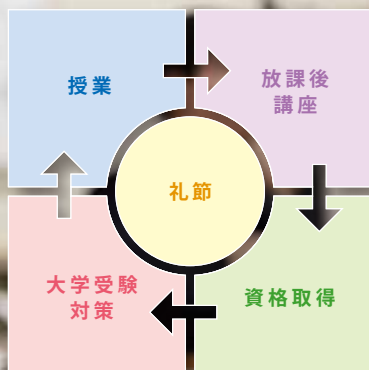
## 6年一貫学力向上システム

前期課程で学ぶ姿勢と基礎学力を育み、後期課程で応用から完成へと。

本物の学力をつけ、その力を発揮するためには、まず「学ぶ姿勢」そして「基礎学力」を育む必要があります。低学年のうちはまずこうした基礎基本を徹底的に学び、将来への土台を作ります。

この土台を足掛かりに、本校の6年一貫学力向上システムは、それぞれの生徒の伸長に合わせて「応用」「完成」とスムーズに移行できるように設計されています。

教師と生徒がお互いに「礼節」の心を持ち、粘り強く着実に力を育む6年間となっています。



### 放課後学習(前期課程)

授業の復習と大学受験を見据えた一貫指導

中等1年～3年(前期課程)の生徒を対象に、火・木・金の週3日間、放課後の17時10分～19時の時間を活用し、授業の復習や検定対策(英検や数検など)、面談などを実施しています。授業から放課後の学習まで一貫して、生徒の基本的学習習慣、学習態度を確立し成績を向上させます。日々の小さな積み重ねが資格取得や最大の目標である大学受験をスムーズにこなしていく気力や体力を培います。



### 習熟度別クラス(前期課程)

生徒の伸長に合わせたクラス編成

本校は、英数I類・英数II類の2コースですが、中等1・2年の数学において、数学検定級に合わせて3～4クラスに分け、成績上位の生徒には発展的な問題を、改善の余地のある生徒には単元の基本からと、それぞれの生徒に合わせた授業を実施しています。



### 放課後学習(後期課程)

自主的な取り組みを支える講座

中等4年～6年(後期課程)の生徒を対象に、火・木・金の週3日間、21時まで自習室を開放しています。中等4年以降は自主的に放課後の時間を活用して、自分のニーズに合った各講座を自由に選択、受講したり、先生から指導を受けたりすることができます。



### 模擬試験・検定試験対策講座

実践力の養成と社会への準備

この講座は日ごろの授業と比べ、より実践的な実力養成を行います。近年ますます大学入試の中で資格を重視する傾向が見られますが、本校ではこうした要請にしっかりと対応しています。またこうして培った実践力は、大学入試だけでなく将来の社会生活でも役に立つ本物の力であることを卒業生も実感しています。



### 継続的な学習サポート

豊富な授業日数とゆとりある学び

本校では、公立中学校の3年分の授業を2年間で履修できるよう、豊富な授業日数・時間数を確保してゆとりのある学びを実践しています。また、補習や講座、復習を交えながら何度もサポートを行い、日々の授業を進めています。さらに、8月1日から10日までを4月から7月までの復習期間と位置付け、弱点克服などに努めます。



### 早朝基礎テスト

授業内容の定着と弱点克服

英・数・国の授業で学んだ内容の確認や弱点を発見するために、早朝の時間を活用して漢字テストや英単語テストなどを実施します。これらの日々の積み重ねにより、語彙力の向上や知識の定着を促進します。

## 充実の学習サポート体制 進路や理解度に合わせた指導

「分からないところは残さない」をモットーに、授業や学習の疑問に納得いくまで答えるのももちろん、進路の悩みに応える担任との面談、理解度に合わせた個別添削指導など、私立少人数学校ならではの充実のサポート体制でとことん生徒と向き合い、学ぶ意欲の向上をはかります。



# さあ、世界への扉を開け!

## 聖心グローバル教育

世界的視野に立つことができる人材を育成することを目指しています。

英語学習はアルファベットやフォニックス\*からスタートし、修学旅行(海外)や英語集中プログラム、海外語学研修などの様々なプログラムを通じて生徒たちは英語力を向上させています。

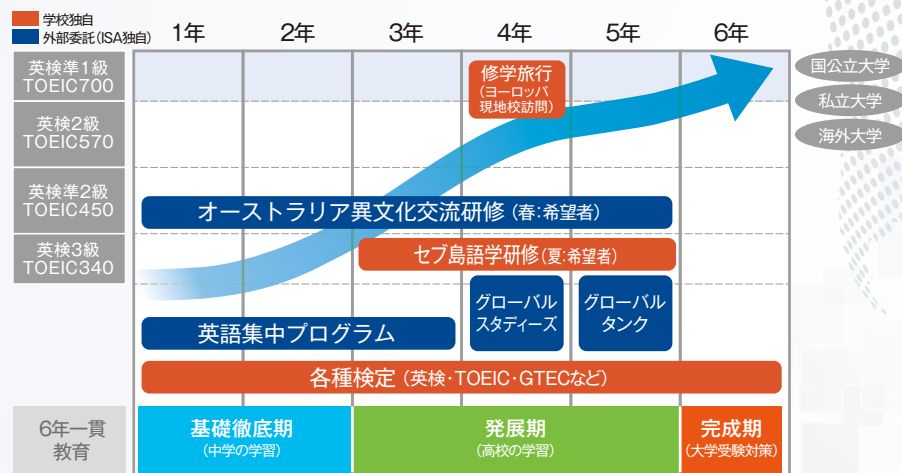
6年間の英語学習の結果、多い時には約15%の生徒が英検準1級を取得して卒業します。これらの成果は理系文系を問わず、学校の英語教育だけで実現しています。

※フォニックスとは、発音と文字の関係性を学ぶ学習法です。



## 6年一貫英語プログラム

本校では、コミュニケーションツールとして英語を身につけるため、6年間の一貫した英語教育プログラムを実施しています。様々なプログラムを経験した多くの生徒が「英語を好きになった」「英語を使ったコミュニケーションが楽しい」と答えています。



## 聖心英語ラウンドシステム



聖心英語ラウンドシステムは、「徹底的に聴く」「文字と音を結びつける」「徹底的に読む」「徹底的に書く」「自分の言葉でストーリーを語りなおす」という学習ステップを踏みながら、英語を自分のものにしていくという授業です。言語習得の自然な流れに沿った学習法により、生徒からは「英語がどんどん頭に入ってくるので魔法のような授業だ」といった感想が述べられます。

## スピーチ授業(後期課程)



洗練された英語表現を身につけるために、まず和文英訳の添削を通して英語の基本的表現を身につけます。その後、エッセイライティングやそのエッセイライティングを使ったスピーチで、自分の意見や考えを英語で直接クラスメイトに表明する訓練を行います。

## 英語検定・GTEC対策



英検やGTECといった外部試験は、「聞く・書く・読む・話し合う・発表する」という英語4技能5領域の技術にどの程度精通しているのかを測る指標としてとても役立ちます。本校では、英語検定準一級程度の英語力を身につけるために、授業や放課後学習の中で検定対策を始め、面接や作文、スピーチの練習などを行います。多い時には約15%の生徒が英検準一級合格を勝ち取っています。

## 「CHATTY」と「すらら」の活用



スピーキングには一方的に話をするスピーチと、双方向でやり取りをする会話の2つの技能があります。2つ目の技能である会話を強化するため、KEC Mirizが提供するCHATTYで海外とZoomで結び英語で1対1の会話をします。またe-ラーニングシステム「すらら」で文法などの基本的な学習を自ら進めることができます。こうしたICT学習を実施することで、普段の英語の授業ではよりコミュニケーションを重視した授業展開ができるようになりました。

## 英語集中プログラム



中等1年~3年までが全員受講するプログラムで、約10人の生徒に対し1人のネイティブスピーカーが付き、英語でアウトプットする集中トレーニングを行います。中等4年では、5~6名の生徒に対して海外の大学生らが1名つき、5日間で25時間ディスカッションを繰り返します。その集大成として、最終日には英語でプレゼンテーションを行います。

## グローバルスタディーズ



中等4年は中等3年までの英語集中プログラムから変わって、海外大学生や大学院生等が本校生徒約5人に1人の割合で来校し、1週間社会問題についてディスカッションとプレゼンテーションを繰り返すグローバルスタディーズを行います。過去にはプリンストン大学やスタンフォード大学の学生が参加してくれました。世界の一流大学に通う学生と触れ合うことで、世界で行われている学びにふれることができます。

## 聖心グローバル研修(国際交流)

### オーストラリア異文化交流研修

中等1年~5年の希望者は、オーストラリアのメルボルン近郊に位置する伝統校「Geelong High School」で2週間の異文化交流研修を受ける機会があります。ホームステイや現地校の授業に参加しながら異文化交流を深め、国際的な視野を広げ、海外でも自立した人格を養成することを目指しています。



### セブ島語学研修

中等3年~5年の希望者には、約2週間のセブ島語学研修が実施されています。生徒1人に対し、1人の先生がつくマンツーマンの授業を1日5時間行い、また毎日2時間のグループレッスンも行います。その他にも、エッセイライティングやダンスなどのアクティビティを通して英語力を向上させ、英語で考え、話す力を養います。セブ島留学での体験は、その後の英語習得に大きな影響を与えています。



## 海外研修旅行

修学旅行は新しい文化や習慣に触れ、異なる価値観を体験する貴重な機会です。海外での経験は、自己成長や視野の拡大につながることに加え、他の国の人々と交流することで、言語やコミュニケーション能力を向上させます。本校では過去にスペイン、スイス、ドイツなどを修学旅行先に選んできました。英語圏以外の文化に触れ真のグローバル人材になってほしいと願っています。



### 未来を広げるグローバルプログラム

コロナが終わり、本校もオーストラリア異文化交流研修やセブ島語学研修、海外大学生を迎えて行うグローバルスタディーズ、その他英語集中プログラムなど、多彩なプログラムを再実施しています。教室で学ぶ英語を実際に使い、たくさんの国の人と触れ合い、たくさんの価値や人生に出会ってほしいと思います。また、自らも積極的に発言し、将来世界で活躍できる素地を作ってほしいです。

伊藤 貴庸 (英語科)

# 豊かな感性と教養を育む



## 聖心キャリア教育

本校の「体験の日」プログラムは、芸術・科学・文化・歴史などの分野で本物に触れ、感じる経験を通じて感性と教養を育み、知的好奇心を高め、興味・関心の幅を広げることを目指しています。これらは、「時代の要請に対応し、現代社会に貢献でき得る人間育成に努める」という本校の教育理念を体現したプログラムで、多方面から考える思考力、本物を見極める判断力、事前事後の指導で表現・発表力を育みます。

## 体験の日

[ 聖心キャリア教育4つの目標 ]

### 01 見識ある人格を育てる

「芸術・科学・文化・歴史」などの分野で本物を体験することにより五感を磨き、見聞を広め、多角的な視点から物事を考えることができる見識ある人格を育てます。

### 03 知的好奇心を高め感性を磨く

芸術的な表現や美術品に触れることで新たな視点や創造的な思考を育み、知的好奇心を高め、感性の錬磨をはかります。

### 02 興味・関心の幅を広げる

与えられた行事に参加する受け身の姿勢ではなく、事前学習を行い実際の体験から得た知識をさらに膨らませ、より興味・関心の幅を広げられるようにします。

### 04 論理的な表現・発表をする

中等4・5年ではそれらの体験を基に自らのアイデンティティを確立し、様々な角度から考え判断した自分の意見を、論理的に表現・発表できるようにします。(ディベート・スピーチ等)

## 学年別体験の日一覧

※下記の表は例年の実施状況です。

### 中等1年 五感を磨く



郷土のことを学びながら、新しい仲間との出会いを大切に、コミュニケーション方法、自己表現の方法を磨く。

	ジャンル	内容
第1回	宿泊研修	●オリエンテーション(琵琶湖 休暇村近江八幡)
第2回	文化・芸能	●新作歌舞伎(京都南座)
第3回	芸術	●陶芸(奈良芸術短期大学)
第4回	文化・芸能	●大阪歴史博物館 ●落語鑑賞(天満天神繁昌亭)
第5回	郷土学習	●観光ボランティアガイド(明日香村)
第6回	郷土学習	●飛鳥プロジェクト発表(明日香村)高松塚壁画館

### 中等2年 知的好奇心を高める



本物の体験を通じて興味・関心の幅を広げ、感性の錬磨をはかる。

	ジャンル	内容
第1回	マナー	●洋食テーブルマナー(ANAクラウンプラザホテル神戸)
	社会学習	●布引ハーブ園(神戸)
第2回	文化・芸能	●新作歌舞伎(京都南座)
第3回	文化・歴史	●写経(薬師寺)
第4回	芸術	●クラフトデザイン(奈良芸術短期大学)
第5回	芸術・科学	●観劇(劇団四季) ●大阪市立科学館
第6回	科学・社会	●大阪ガス・ガス科学館 ●スカイミュージアム(関西国際空港)

### 中等3年 将来に向かって



様々な体験から社会に目を向けて、自らの将来を見据え多様な世界を探究・発見する機会にする。

	ジャンル	内容
第1回	マナー	●和食マナー(京都六盛)
	社会学習	●島津製作所
第2回	文化・芸能	●新作歌舞伎(京都南座)
第3回	芸術	●染織(奈良芸術短期大学)
第4回	社会・科学	●神戸税関 ●須磨海浜水族園
第5回	社会	●大阪高等検察庁 ●産経新聞社
第6回	エンターテインメント	●ユニバーサル・スタジオ・ジャパン



### 学びを通じた仲間づくりとアイデンティティの確立

前期課程では、芸術や文化、歴史などさまざまなジャンルで「本物」に触れ、体験することにより、五感を磨き、見聞を広めます。この「体験の日」という非日常的な時間の中で生徒たちは仲間づくりについて考え、コミュニケーションや自己表現について学び、学校生活に活かしています。後期課程ではそれらの体験をもとに、自らのアイデンティティを確立し、様々な角度から考え判断した自分の意見を論理的に表現・発表できるようにします。

後藤 佳代 (教頭・国語科)

答えのない課題に挑む!



## 探究学習プログラム

その場所その瞬間で求められる“力”が変わる時代。だからこそ本物の学力をつけ、その力を“発揮”することが必要です。生徒は6年間を通じて主体的に課題に向き合い、問題の発見、解決策の提案を繰り返します。社会に出てからも、現場が求める力を自ら見極め、正解のない問題にも粘り強く取り組み、自ら答えを見つけ出せる力を養うプログラムです。



## 飛鳥プロジェクト

地域との共創学習で社会性を育む

「飛鳥プロジェクト」は、未来に向けて必要な「自分らしく社会に参加していく態度や能力」の育成を目指し、瀬戸市や明日香村といった地域の多様な方々とともに良い地域のあり方を考え、ともに実践していくプロジェクト型の探究学習です。生徒一人ひとりが各自の興味・関心、気づきにに応じて地域で活動することによって、自分のこととして、社会に参加する喜びを実感してほしい、そして、地域の未来を支える人材に成長してほしいと考えています。



## クリティカルシンキング講座

論理的思考力の向上を目指す

文科省が定める新学習指導要領では、「思考力、判断力、表現力」の資質能力を育成することが重要視されています。この講座では、論理的読解力(思考力)、情報活用能力(表現力)、論点把握力(判断力)を育成し、論理的な文章が書けることを目的としています。

## Check Point 経験を重ね深まる学び



産経新聞大阪本社のNIE (Newspaper in Education=「教育に新聞を」)事業の手厚い協力のもと、情報収集・整理・活用、論理的思考力、表現力などのスキル育成をはかり、まとめとして、地域の魅力を新聞記事形式でまとめ、模擬新聞を作成します。



現状分析や解決策の検討は、勘や経験、思い込みではなくデータなどの確かなエビデンスに基づいて取り組み、地域の皆さまと実現に向かって話し合いを重ねながら実践を積み重ねていきます。



クエストカップ全国大会(日本最大級の探究学習の祭典)で2019年と2022年、2024年に最優秀賞となるグランプリを獲得しています。



## クエストエデュケーション

全国大会で最優秀賞となるグランプリを3度獲得



中等4年では、日本最大級の探究学習の祭典「クエストカップ」に参加します。日本国内の大手企業から出されるミッションに対し、自分たちならではのアイデアや解決策を提案するプレゼンテーションの大会です。それぞれのアイデアをまとめるために話し合いを重ね、資料作りからプレゼンテーション練習まで協力して活動します。本校は2019年と2022年、2024年に最優秀賞となるグランプリを獲得しています。



## 聖心グランプリ (聖心探究学習合同発表会)

相互刺激から学習意欲の向上を目指す

この発表会は中等1年～5年の全員が集まり、それぞれの1年間の成果を、学年の枠を超えて全校で共有する場です。全国レベルのプレゼンテーションを直接見ることができるなど、相互に刺激をうけ、新たな学びを得ることで、探究学習に対する意欲向上を目指します。新型コロナウイルス感染症の流行下では一堂に会することが難しかったため、オンラインで開催してきました。



## グローバルタンク

課題発見・解決のための思考法を身につける

中等5年では、生徒が自ら考え、意見を創り、アウトプットすることを重点においた生徒参加型の授業を実施します。自分の興味・関心のあることや分野について考え、テーマを探し、アイデアの発表、ブラッシュアップ、プレゼンテーションの準備を行い、最終的にはプレゼンテーションを英語化して発表します。課題発見から価値を創造することで、自分たちの探究活動が社会にどのように役立つかを考えます。

## 成長の指針を可視化

2022年度から高校課程では、「予測がより困難な時代において、教科等で育成した資質・能力を総動員しながら主体的に課題に向き合い、解決していく資質能力を育成」しようという文科省のねらいのもと、「総合的な学習の時間」が「総合的な探究の時間」と名称を変え、新しい教科として開始されています。本校では以前より中等1年から毎年テーマを変えて探究学習に取り組んでいます。さらに、この探究学習で生徒の成長を可視化するために、本校では「6Cs」という基準を採用することとしました。アメリカの発達心理学者が考案したこの「6Cs」は、社会活動を行う上で重要なスキルを6つ取り上げ、さらに4つのレベルに整理しています。本校がこれまで進めてきた取組をこの基準で整理しつつ、生徒のさらなる成長を援助していきます。

## 「6つのC」のレベルと全体像

	Collaboration [協働]	Communication [対話]	Content [知識]	Critical Thinking [知性]	Creative Innovation [創造]	Confidence [自信]
Level 4	それぞれの強みを活かし弱みを補い合う	対話によって一貫したストーリーをつくる	専門領域については熟知し直感が働く	根拠に基づき熟慮して上手に疑う	変革についての大きなビジョンを持つ	熟慮した上で失敗にひるまず挑戦し続ける
Level 3	やりとりしながら進める	対話して他者の思い・考えを理解する	コンテンツ同士をつなげて考える	いろいろな意見・立場をどれも正しいととらえる	独自の「声」を発見する	新しい取り組みのリスクを計算する
Level 2	横並びで勝手に進める	一方通行でおしゃべりする	広く深く理解する	自分の答えを絶対に正しいと信じる	手段と目標を考える	自分の実力を相対的に見極める
Level 1	自分自身がすべて仕切る	感情をむき出しにする	特定の状況について限定的に理解する	見かけをそのまま信じる	どりあえず試すやってみる	根拠なき自信を抱く

Roberte Michnick Golinkoff & Kathy Hirsh-Pasek(2016)「Becoming brilliant」※6つのCに対する日本語訳は聖心学園オリジナルのものです



## 生徒と教師の成長と挑戦

本校は生徒も教師も本気になって探究学習に取り組んでいます。昨年、8月の「探究学習充填期間」に「インタレストスタディーズ」の講座を担当しました。「インタレストスタディーズ」では、それぞれの教員が自分の興味があることをテーマに講座を開講し、生徒たちは面白そうだと思う講座を自由に選んで受講します。私は「住宅設計」をテーマに開講しました。普段の授業にはない建築の講座でしたが、生徒たちから様々なアイデアが出てきて、私自身も面白さを再確認する機会になりました。皆さんも聖心学園と一緒に探究しませんか。

松村 拓実 (数学科)

# 求められる力を発揮できる実力を!

## 主要5教科の学び

本校では中学3年間で学ぶ内容を、中等2年修了時までにはほぼ終え(英語は中等3年12月頃まで)、中等3年からは高校の学習内容に入ります。

アクティブラーニングの授業を多く取り入れ、

本校を卒業してから社会で活躍する10年後を見据えて、その時々で求められる力を発揮できる教育・授業を行っています。



## 国語 後藤 佳代 (教頭・国語科)

これからのAI時代を生き抜く子どもたちには、「国語教育の中だけでの読解力」ではなく、「目的や場面などに応じて他者が発する情報や、文章の内容を的確に読み取り、その内容について自分の思いや考えを的確に他人に伝える読解力」が必要です。また、図やグラフ、表などを読解し、正しく理解する力も求められます。このように「読解力」はすべての教科の基幹となる力です。「社会で役立つ読解力」を身につけることを目標とするため、本校では読書タイムや検定、要約練習を取り入れ、大学受験対策にとどまらず、様々な角度からアプローチを行います。



大学受験対策にとどまらず、様々な角度からアプローチを行います。

**前期課程** 「読む・書く・聞く・話す」という言語活動を通して言葉の力を養い、主体的に学ぶ力を育みます。

**後期課程** 前期課程で身につけた語彙力を使い、授業や課題を通して学習方法やノートのまとめ方を習得し、大学受験にとどまらない実践力を身につけます。

## 理科 飯野 均 (理科)

ICTや遺伝子工学などテクノロジーが加速する中、10、20年後の未来を予測しにくくなっています。科学を学ぶことは、よりよい未来をひきよせるため、ますます重要性を増しています。授業では、「未来を洞察するための科学」「科学が関係する社会問題」という視点を重視し、たとえば原発事故のトリチウム水の海洋放出の是非について考える授業などを行っています。また、本校では自由に実験を行える環境があり、生徒には「どんどんやりたい実験や研究を提案してほしい。何でもサポートするから」と言っています。できるだけ生徒主役を目指しており、生徒からの提案がきっかけで探究活動がはじまり、再生医療学会で研究発表できたこともありました。

どんどんやりたい実験や研究を提案してほしい。

**前期課程** 疑問や仮説を大切に、五感を使った実験・観察を重視しながら、技能の習得やレポートの作成方法などを身につけます。

**後期課程** 理系と文系にわかれて、体系的・論理的に科学的現象や自然現象を理解することを目指し、科学的探究能力や実践力を身につけます。

## 数学 安藤 行祐 (数学科)

まず、わかりやすい授業で「わかる」ことの喜びを感じさせたいと思います。さらに、「わかる」から「できる」に変わるまでに相応の努力が必要であることを認識し、前向きに取り組むことができる態度を身につけてもらいます。そして、正しい数学の勉強法を確立し真の数学力を身につけることを目指します。「できる」という感覚を養うことができれば、「できる」ようになること自体が楽しくなります。それは、数学に限ったことではなく人生を豊かにする重要な感性だと思います。数学を学習することで、そのような感性を養うことこそが、聖心学園の数学科が目指すところです。



正しい数学の勉強法を確立し真の数学力を身につけることを目指します。

**前期課程** 丁寧さ、正確な計算処理、正確な表現力など基礎基本の徹底を目指します。

**後期課程** 様々な数学の問題を解決させるために必要な本質部分の理解を目指します。

## 社会 上田 能輝 (社会科)

中学校の社会科は地理的分野・歴史的分野・公民的分野の3つに区分されます。本校の社会科では教科書の内容を理解するとともに、地球規模の視点と地域規模の視点、この2つの視点から社会の課題をとらえ、これからどのように向き合っていくべきかを考えます。中等1年は地理と歴史を並行して学びます。地理では地図の使い方をしっかり身につけ、国や地域の違いや共通点を「知る」だけでなく、その背景を「探究する」ことを大切にしています。

社会の課題をとらえ、どのように向き合っていくべきかを考えます。

**前期課程** 基礎的な知識の定着を目指すとともに、自ら調べ、学習する力を身につけます。

**後期課程** 地球規模の視点をもちながら学習を進め、幅広い教養を身につけます。

## 英語 Chung Melissa (英語科)

本校では4技能・5領域(「読む」「書く」「聞く」「話す(発表・やり取り)」「読む」)をバランスよく強化するプログラムを用意しています。このプログラムのおかげで、毎年多くの生徒が英検準1級を合格するようになりました。しかし、私たちはそれだけで満足してはいません。本校の建学の精神には『世界的視野に立つ』という言葉があります。世界的視野とは何でしょうか。ただ英語を話せば国際人ではありません。前期では徹底的に「読む」「書く」「聞く」を鍛えますが、後期では『相手が伝えたい情報や意見を「読む」・「聞く」』『自分の意見を「書く」・「話す(発表)」』『相手と意見を交換する(やり取り)』と「自分と相手」を意識したコミュニケーションの道具として英語を完成させます。



コミュニケーションの道具として英語を完成させます。

**前期課程** 英検準2級レベルの英語力を目標にします。また洋書を用いて異文化について知見を広げ、様々な価値観を学びます。

**後期課程** 英検準1級レベルの英語力を身につけ、海外のテキストを使用して、世界の問題に目を向け、英語で自分の意見を発信できるようになることが目標です。





# 年間行事

## 4月



入学式

- 入学式
- 第1学期始業式、対面式
- 新入生歓迎会
- 保護者会、学級懇談会
- 新入生宿泊研修(2泊3日)
- 第1回体験の日(2～3年)・校外学習(4～6年)
- 新体力テスト
- 第1回学力推移調査



新入生宿泊研修

## 5月



第1回体験の日

- 避難訓練
- 教育実習
- 体育大会



体育大会

## 6月



第2回体験の日

- 第2回体験の日(1～3年)
- 創立記念日(6日)
- 第1学期中間考査
- 生徒・保護者面談
- 保護者対象進路説明会



第3回体験の日

## 7月



第3回体験の日

- 文理選択説明会
- 第3回体験の日(1～3年)
- 英語集中プログラム(1～3年)

## 8月

- 補習・弱点克服重点学習期間
- 学習合宿(1～3年)
- グローバルスタディーズ(4年)
- 夏期休業
- セブ島語学研修(希望者)

## 9月

- 第4回体験の日(1～3年)
- 第1学期期末考査
- 生徒・保護者面談
- 大学入学共通テスト出願説明会
- 第2回学力推移調査

## 10月

- 第2学期始業式
- 聖華祭、合唱コンクール
- 大学入試出陣式(6年)

## 11月

- 第5回体験の日(1～3年)
- 保護者対象進路説明会
- 修学旅行(海外)



学習合宿

第6回体験の日



英語研修プログラム

第6回体験の日



第4回体験の日

百人一首カルタ大会



第4回体験の日

スキー実習



聖華祭

聖心グランプリ



合唱コンクール

オーストラリア研修



修学旅行(海外)

卒業式

## 12月

- 第6回体験の日(1～3年)
- 学年末考査(6年)
- 第2学期中間考査(1～5年)
- 生徒・保護者面談
- 大学入学共通テスト直前講習(6年)
- 人権教育講演会
- 冬期休業

## 1月

- 冬期休業
- 新年式
- 大学入学共通テスト直前講習(6年)
- 百人一首カルタ大会
- 本校入試
- 耐寒訓練
- 大学入試激励会
- 第3回学力推移調査

## 2月

- 卒業証書授与式(11日)
- スキー実習(1～4年 3泊4日)

## 3月

- 聖心グランプリ
- 学年末考査
- オーストラリア研修(希望者)
- 生徒・保護者面談
- 大学合格者体験発表会・座談会
- 第2学期終業式
- 春期休業



## 生徒の声

聖心での行事活動について  
聞いてみました。

初めてのスキー体験で、  
成長と自信が芽生えました。



柳瀬 和太(中等2年)  
大和高田市立片塩小学校出身

僕はスキー実習で初めてスキーをしました。初日は、雪の上で止まることが難しく、慣れない高所での怖さがあり、まともに楽しむことができませんでした。しかし、インストラクターの先生方がとても上手に教えてくださり、だんだん分かってくると一気に楽しくなってきました。初日は自分だけ滑ることができなかったのですが、残りの2日は周りの人よりも上手になっていました。嫌でもやり続けることの大切さを学びました。

コロナ禍を乗り越え、  
みんなで成功させた聖華祭。



文化祭実行委員長  
井本 櫻子(中等6年)  
奈良市立富雄南小学校出身

聖心学園の文化祭では毎年、私たち自身でスローガンを決め、それに向けて5月頃から準備を始めます。準備では色々な係に分かれ、中等1年から5年までが自分の得意なことを最大限に活かして最高の文化祭を作ります。今年はコロナ禍が明けて初めての制限なしの文化祭で不安もありましたが、先生方や実行委員のみんなの協力の元、無事に成功させることができました。文化祭実行委員長としてこの文化祭を成功させたことは、自分の中で1つの自信となりました。

文武両道、  
全力でいこう!

部活動



YouTube 紹介動画

楽しみながら、心身の健康やたくましい人間力を育む部活動を通して  
養われる自主性や集中力、また規律を重んじる心は、  
普段の生活にも大きなメリットをもたらします。

運動部 6クラブ

●バドミントン部



●剣道部



●バスケットボール部



●創作ダンス部



●少林寺拳法部



●陸上競技部



文化部 10クラブ

[他にも書道部・美術部・鉄道研究部・探究部があります]

●箏曲部



●軽音楽部



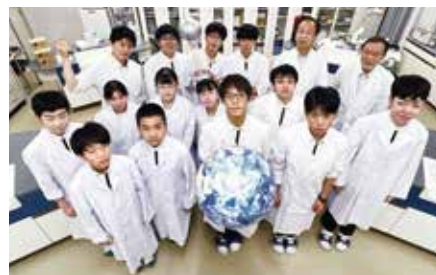
●百人一首部



●古典芸能部



●科学部



●グローバルカルチャークラブ



施設紹介



360°

「アットホーム」という表現がぴったりな本校では、  
落ち着いて勉強に集中できる各教室や自習室をはじめ、  
生徒が楽しいひと時を過ごせる施設が数多くあります。

多目的A・B教室



聖心ホール



図書室



理科室B



生徒食堂



L.L.情報室



体育ホール



コモンスペース (談話空間)



体育館



# 合格実績

中高一貫校での学びのメリットは、高校受験のない“ゆとり”カリキュラム。入学時から大学受験を視野に入れた段階的な学びと育みで、第1志望の大学合格を目指します。

## 6年一貫学力向上システムで第1志望大学合格

国公立大学合格者 **13**名  
 関関同立合格者 **26**名  
 医学部医学科 **28**名  
(過去総数)  
 令和6年度卒業生 **39**名

聖心学園の進路指導は、生徒一人ひとりの希望や目標を大切にしています。全員が大学進学を希望する環境下で、それぞれの個性を活かして将来と結びつく学部・学科を選びながら、進学意識を高めます。成長の過程において、本校の多彩なプログラムを通して、適性や関心事を確認し、生徒・保護者・学校が三位一体となって、進路を決定していきます。その際、進路指導部は全ての教員と受験生を繋ぐなど、生徒一人ひとりに合ったサポートを行います。また生徒や保護者には進路や学習方法について情報提供や適切なアドバイスを行います。さらに少人数制教育の利点を活かして、国公立、私立大の2次対策をはじめとして小論文や面接指導など生徒個別の要望に応える指導を心がけ、生徒たちが心身ともに成長し、希望の進路へ進めるよう全力でサポートします。

### 大学合格実績

大学名	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
京都大学	2	2	2			
大阪大学	2	2		1		
神戸大学		2	1	1		
弘前大学					1	
岩手大学					1	
東北大学						
東京外国語大学			1			
横浜国立大学						1
愛媛大学						1
金沢大学	1	1				
福井大学				1		
富山大学		1				1
新潟大学					1	
静岡大学		1	1	1		
名古屋工業大学					1	1
三重大学	1			1		

大学名	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
早稲田大学			1			
慶應義塾大学			1			
上智大学						
東京理科大学			1		1	1
立教大学						1
法政大学		1				
国際基督教大学		1				
津田塾大学			1			
同志社大学	12	8	8	13	8	3
立命館大学	2	5	5	6	6	6
関西大学	6	23	2	10	3	8
関西学院大学	9	1	3	3	2	6
京都産業大学	1	5	8	3	2	2
龍谷大学	3	3	8	1		6
近畿大学	4	33	15	25	14	3
甲南大学						2
畿央大学		6		4		
京都女子大学	2	1	2	2	2	3
同志社女子大学	4	3	2	1		4
武庫川女子大学	7	5	2	5	2	
京都外国語大学	1	1		3		

大学名	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
滋賀大学			1			
京都工芸繊維大学			1			
大阪教育大学				1		
奈良教育大学			3		1	
奈良女子大学		1	1		3	
和歌山大学	1				2	2
鳥取大学				1	1	
岡山大学	1		1			
山口大学			1			
徳島大学	1	1			1	
九州大学						
鹿児島大学					1	
はこだて未来大学	1					1
国際教養大学				1		
福島県立医科大学		1(1)				
東京都立大学						1

大学名	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
奈良県立医科大学						1
東海大学						1
近畿大学				1		
杏林大学		1				
川崎医科大学		1	2	2		
兵庫医科大学			1	1		
金沢医科大学			1			
愛知医科大学			1			
久留米大学				1		
ハンガリー国立医科大学			1			

大学名	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
日本大学						1
鹿児島大学				1		
大阪歯科大学			1			
愛知学院大学			1			1
朝日大学			1			2
鶴見大学						1
日本歯科大学						1
神奈川歯科大学					1	1
北海道医療大学					1	

( )は医学部医学科の数

大学名	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
三重県立看護大学				1		
滋賀県立大学					2	
京都府立大学	1					1
大阪公立大学				2	1	1
大阪市立大学	1	3				
大阪府立大学		1				
神戸市外国語大学				1		1
兵庫県立大学	1	1		1		
奈良県立医科大学	2(1)	3			1	2(1)
奈良県立大学	1			1		
岡山県立大学	1				1	
高知工科大学				1		
公立鳥取環境大学		1				
国公立大学合計	17	20	11	17	17	13

大学名	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
京都薬科大学					2	1
同志社女子大学	4	2		1		
武庫川女子大学	6	4	2	1	1	
立命館大学		1		1	1	1
大阪大谷大学	1	1		1		
大阪薬科大学	1					
大阪医科薬科大学(旧大阪薬科大学)			1		1	1
近畿大学						1
摂南大学	8					3
神戸薬科大学			1			1

文部科学省所管外大学校 (1次学力試験合格者のみ)

大学名	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
防衛大学校	1	2	5	3	3	2



## 卒業生の声

志望大学合格&聖心での学びについて聞いてみました。

聖心学園には、志望大学合格に向けた道筋があると思います。

聖心学園では、中等6年の1年間は受験勉強に充てることができます。私が中等6年になって、最初はどのような勉強をすれば良いかわからず戸惑っていましたが、先生方が受験に向けて必要なことを説明してくださったおかげで取り組むことが明確になり、計画を立てやすくなりました。また先生方は、進度に合わせた演習用のプリントや採点、解説など、受験に積極的に協力して下さいます。皆さんも先生方にはどんどん頼って志望大学合格を掴み取ってください。

辻彩里さん 2024年 東京都立大学法学部法学科入学  
 広陵町立真美ヶ丘第二小学校出身



充実した学習環境と、興味関心を育む学びがあります。

聖心学園は、大学受験を見据えた学習環境が整っていて、勉学に集中したい人にはうってつけの学校だと思います。一方で、好奇心をそられるように設計された授業がたくさんあったり、友人や先生方が親身になって相談ののってくださいました。また、伸び伸びとした校風でもあるので、自分の興味や関心を深掘りしながら学校生活を楽しむことが出来ます。個人的には、大学の講義に近いスタイルで進む数学Bの授業が印象に残っています。聖心学園での学校生活を通して育んだ好奇心が、今の私の数学に対する熱量につながっていると思います。

吉田 拓史さん 2019年 京都大学経済学部入学  
 奈良市立椿井小学校出身 2021年 北海道大学理学部数学科3年次編入



学習環境と校風が私を大きく成長させてくれました。

私が受験を頑張り抜けたのは、聖心学園の学習環境と校風のおかげだと思います。英語の授業では6年間を通してスモールステップで無理なく習得でき、年に1回行われる英語集中プログラムでモチベーションを高めることができました。英検準1級の取得も大きな自信につながりました。また、先生との距離も近く、質問は塾ではなく学校で個別に指導していただきました。そして友達との存在が大きかったです。少人数で6年間を一緒に過ごすので皆んな仲が良く、辛い時も支えてもらいました。聖心学園で過ごした6年間は本当に大切な時間だったと感じています。

豊田 ゆいさん 2024年 奈良県立医科大学医学部医学科入学  
 香芝市立五位堂小学校出身



聖心学園での時間は、人生の糧となる実りある6年間でした。

現在アメリカとの取引が中心の仕事をしてますが、メールや電話のやり取りをしていて、聖心学園で学んだ「英語短英文作文」や「スピーチ」の授業が今でも仕事に活かされていることを実感します。高校時代は先生方と生徒一人ひとりの距離が近く、丁寧に指導していただきました。特に自習延長の時間を利用して、授業や課題で分からないところがあれば、すぐに先生に質問に行き、分かるまで教えていただける環境がとてもありがたかったです。また、礼節を重んじる校訓のもと、挨拶の大切さを日々の生活で学んだことは、社会人になった今でも役立っていると感じています。

伊藤 実希さん 2019年 立命館アジア太平洋大学国際経営学部入学  
 奈良市立大安寺西小学校出身 現在、クボタエッジン事業推進部勤務



# アクセス

本校の最寄り駅の一つである橿原神宮前駅は近鉄橿原線、近鉄南大阪線、近鉄吉野線が交わるターミナル駅です。また近鉄大阪線を使っても、大和八木駅からわずか5分で到着します。

大阪・三重からでも快適にアクセス!

## 近隣マップ

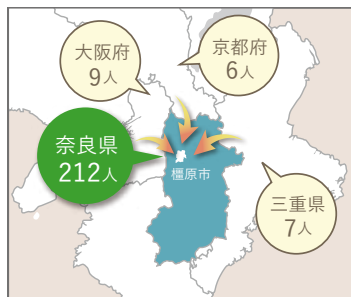


## エリア別通学生徒分布

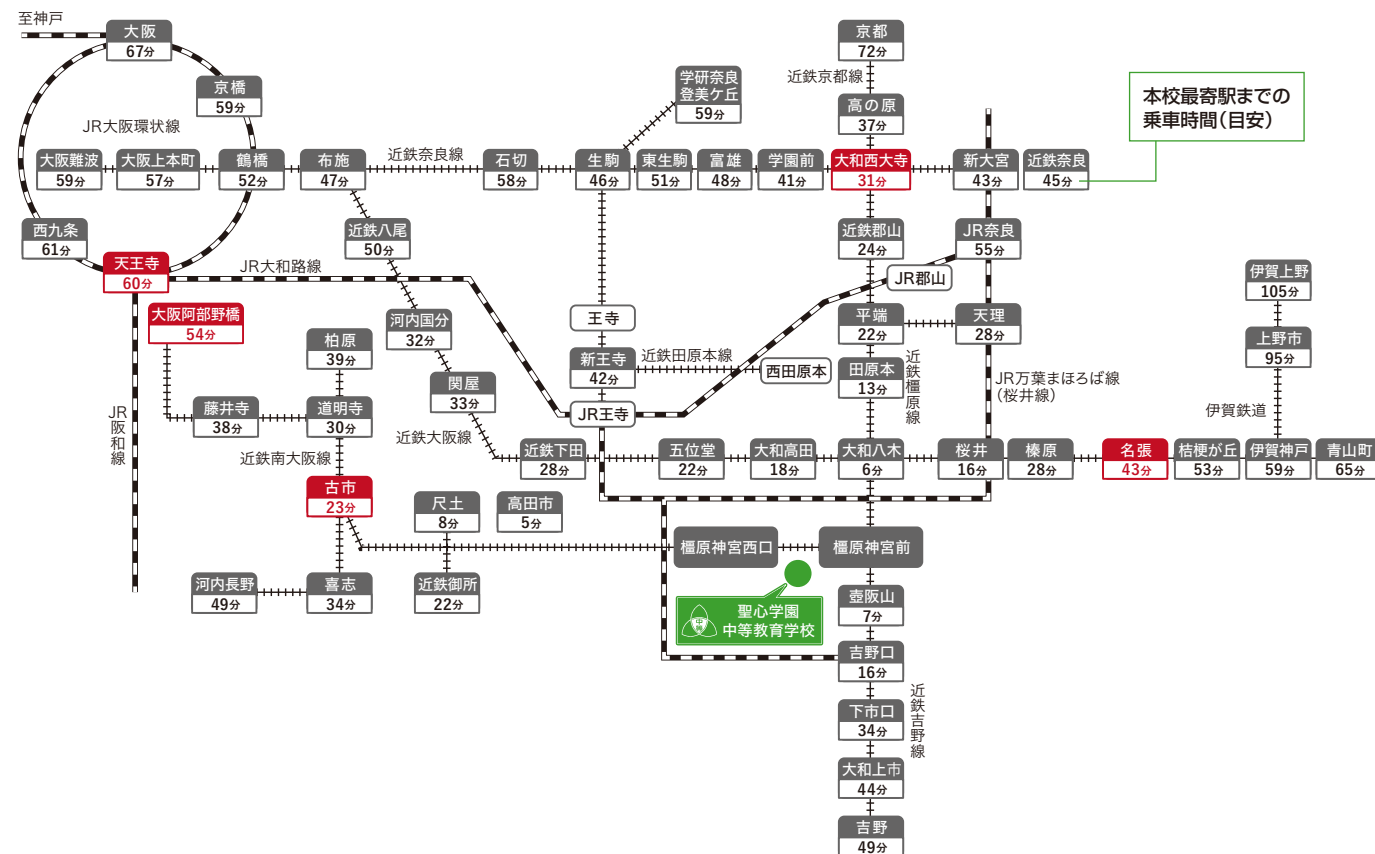
(主なエリアからの通学生数)

奈良県		大阪府	
奈良市	29	大阪市	1
天理市	4	羽曳野市	3
桜井市	17	柏原市	1
香芝市	14	藤井寺市	2
大和高田市	15	太子町	1
橿原市	64	八尾市	1
宇陀市	8		
葛城市	7	京都府	
大和郡山市	6	木津川市	3
御所市	4	精華町	3
生駒市	6		
その他	38	三重県	
		伊賀市	3
		名張市	4

※令和6年4月1日現在



## 路線図



# 制服紹介

「礼節を重んじる心豊かな品位のある生徒の育成」という教育理念のもと、男子は凛々しさと端正さを、女子は清楚さと上品さを表すように制服はデザインされています。



女子冬服+防寒着



女子冬服



女子合服



女子夏服



女子冬服スラックス



女子夏服スラックス



男子冬服



男子合服



男子夏服



かばん [前期課程]



かばん [後期課程]



制靴