

入試情報各種イベント 各イベントのお申し込みはWebにて

学校説明会 [各回10組限定]
 5/16[±] 5/23[±] 5/30[±]
 6/13[±] 6/20[±] 6/27[±]

小学生
保護者

第1回 オープンスクール
7/18[±]

小学生
保護者

第2回 オープンスクール
9/19[±]

小学生
保護者

第1回
聖心入試チャレンジ
(国・算)
入試説明会 [保護者対象]
10/3[±]

小学6年生
保護者

第1回 (予備日)
聖心入試チャレンジ
(国・算)
入試説明会 [保護者対象]
10/7^水

小学6年生
保護者

第1回
合格勝ち取りセミナー
(国・算)
入試説明会 [保護者対象]
10/31[±]

小学6年生
保護者

第2回
聖心入試チャレンジ
(国・算・理・社 ※理社は希望制)
入試説明会 [保護者対象]
11/21[±]

小学6年生
保護者

第2回 (予備日)
聖心入試チャレンジ
(国・算・理・社 ※理社は希望制)
入試説明会 [保護者対象]
11/25^水

小学6年生
保護者

第2回
合格勝ち取りセミナー
(国・算)
入試説明会 [保護者対象]
12/12[±]

小学6年生
保護者



完全中高一貫6年制教育



学校法人 聖心学園

聖心学園中等教育学校

〒634-0063
 奈良県橿原市久米町222番地
 Tel.0744-27-3370
 Fax.0744-27-3525



聖心学園

各イベントのお申し込みはWebにて
seishingakuenchuto.ed.jp

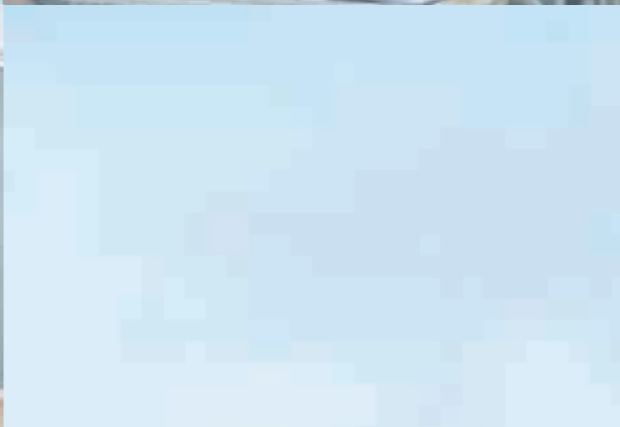
Seishin
 Seishin Gakuen Secondary School

2027 学校案内



学校法人 聖心学園

聖心学園中等教育学校



礼節を備え、国際社会へ。

聖心学園は、キミの可能性と向き合う。
 それは、キミが自分らしく輝くため。
 聖心学園は、キミと共に歩む。
 それは、キミが新しい自分を少しずつ発見するため。
 聖心学園は、すべての中心に礼節を掲げる。
 それは、キミがこれから歩む広い世界の
 道標になると信じているから。



校 訓

礼 節 誠 実 勇 気 創 造

建学の精神

豊かな特性と広く深い学識を持ち、世界的視野に立つ心身ともに明るく健康的な紳士・淑女を養成する。

教育理念

建学の精神に基づき、時代の要請に対応し、現代社会に貢献でき得る人間育成に努める。学を修め、礼節を重んじる心豊かな品位のある生徒の育成に努める。

聖心学園は
生徒一人一人が
主役です。



学校長 九鬼 立明

本校は、礼節をすべての教育活動の基盤に据え、品格ある人間の育成に努めています。礼節をわきまえた行動には相手を敬う心がともなっており、礼節は人として備えるべき資質であると考えています。

本校では、効果的な教育活動の前提として、自尊感情の醸成と集団づくりに重点を置いています。自尊感情が高まると、エネルギーが高まり、前向きになります。柔軟に対応できるようになります。もちろん学習意欲も高まります。互いに支え合い、助け合える関係が教室につくりだされると、そこは安心できる空間になり、学力向上につながります。

そして、教員によるきめ細かな指導を通じて、基礎学力の確実な定着と発展的応用力の伸長を図ります。一人一人の生徒に寄り添い、高い志をもって挑戦する姿勢を育てるとともに、それぞれの進路希望の実現を支援します。

また本校では、社会が求める力を育成するため、「聖心学園の学び」として様々な特色ある取組を行っています。

本校の教職員は今年も挑戦者の気持ちを忘れません。現代社会の要請に対応し、常に生徒たちに真摯に向き合い、努力を惜しまず、社会に貢献でき得る人間育成に努めてまいります。生徒のためには決して労を厭わない情熱あふれる教職員に接しながら、6年間にわたる自分自身の物語を作り、自己実現を果たしてほしいと願っています。本校では生徒一人一人が主役です。

すべての中心に礼節を

人としてどうあるべきか、
どう行動すべきかを
考えられる人を育てます。



登下校時、校門で「感謝」の一礼

学習、協働、対話、すべてにおいて必要不可欠なことは「礼節」だと考えています。知識、歴史に対して敬意を持ち、チームで協力する際にも自分の意見に固執せずに相手の意見を受け入れる心を大切にし、そして日本語においても英語においても、ただ話すのではなく気持ちを込める。これからの変化の激しい社会においても、やはり依然として中心にあるべき「礼節」を聖心学園は大切に、様々な取組を行っています。

コース紹介

6年一貫教育で2つのコースから目指せ 第一志望大学“現役”合格!

充実した授業数を確保したゆとりのあるカリキュラムと、
多彩なプログラムを通して適正や関心事を確認して、
入学時から大学受験を視野に入れた段階的な学びと育みで
第一志望大学現役合格を目指します。



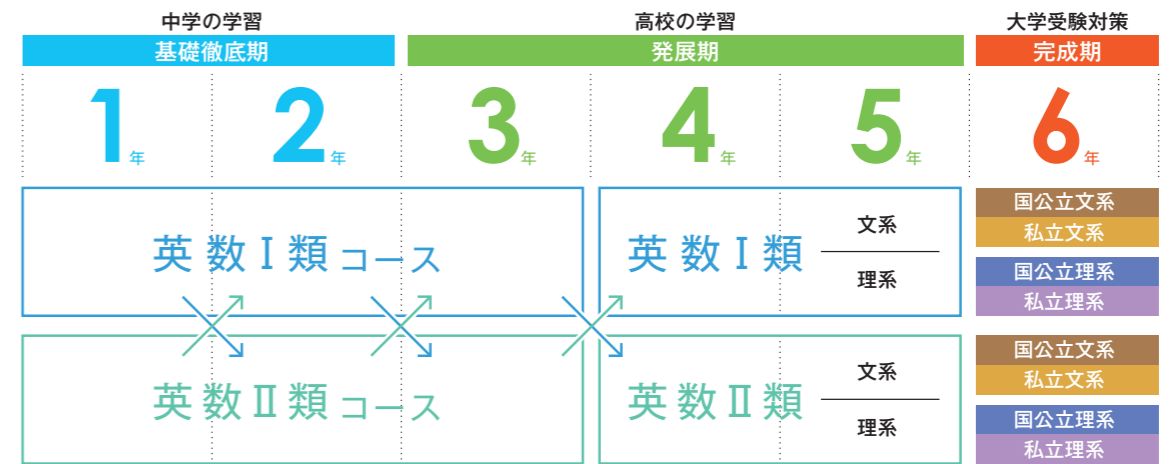
英数Ⅰ類コース 英数Ⅱ類コース

入学時から大学受験を
視野に入れた段階的な学びで、
難関国立大学合格を目指します。

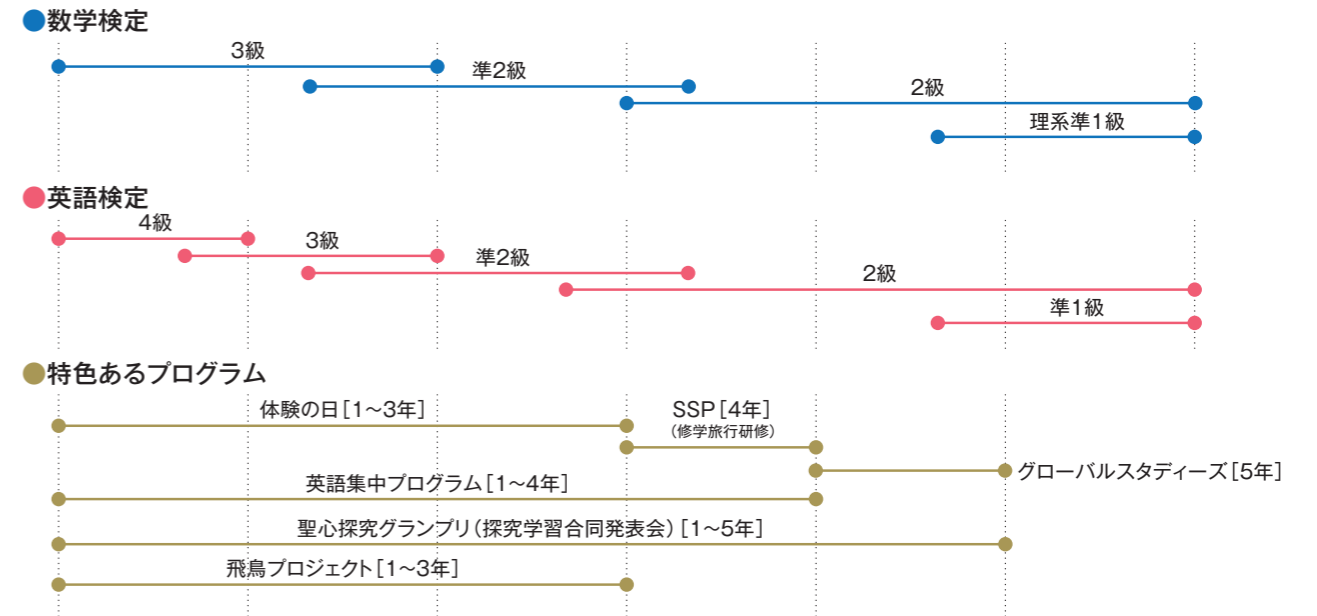
このコースは難関国立大学を目指すコースです。基礎基本に加え、応用力
や未知との出会いを楽しむことのできる力を身につけましょう。模擬試験や
資格試験にも積極的に取り組み、英検ではぜひ準一級を取得してください。
自主的に学習する力をつけ、自ら問い、探究し、発見する力を教科学習だけで
なく生活の場でも発揮できるようにサポートします。勉強の楽しさや、奥深さ
を一緒に探究しましょう。

本校の多彩なプログラムを通して
生徒と先生が一体となり、
難関私立大学合格を目指します。

このコースは難関私立大学を目指すコースです。基礎基本をしっかり固める
ために、「分からないところは残さない。分かるまで粘り強く取り組む」姿勢を
培います。宿題や早朝テストはできるまで皆さんに寄り添います。得意科目
を伸ばしつつ、不得意科目もしっかりと取り組みましょう。小さな成功を積み
重ね、本物の実力を身につけていきましょう。



※掲載内容は例年の実施モデルです。内容等変更になる場合があります。

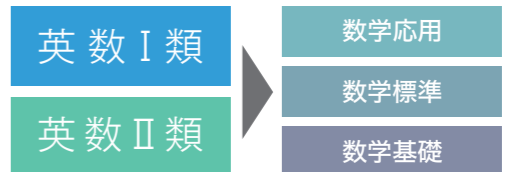


教育課程表

	前期課程			後期課程							
	1年	2年	3年	4年		5年		6年			
				文系	理系	文系	理系	文系		理系	
				国立	私立	国立	私立	国立	私立	国立	私立
国語	7	7	5	6	6	8	4	8	10	4	0
社会	4	4	4	6	4	8	2	7	7	4	0
数学	7	7	7	7	7	5	7	5	0	7	7
理科	4	4	6	4	6	2	10	4	0	8	6
外国語(英語)	7	7	7	7	7	7	7	7	9	7	9
保健体育	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
その他	8	8	8	7	7	5	5	1	6	2	10
合計	40	40	40	40	40	38	38	35	35	35	35

習熟度別クラス(前期課程)

中等1・2年の数学において、英数Ⅰ類・英数Ⅱ類の2コースから更に数学
検定級に合わせて3~4クラスに分け、成績に基づいて上位の生徒と改
善の余地がある生徒に合わせた授業を実施しています。



希望進路別コース(後期課程)

中等5年から、国語・数学・理科・社会の4科目において進路別の選択授
業が導入され、国立文系コースと私立文系コース、国立理系コース
と私立理系コースの4コースに分かれます。少人数制を活かして幅広
いサポートを実施しています。



大学進学 & 次の10年へ

6年一貫学力向上システム

自分にぴったりのスピードで成長できる!

前期課程で学ぶ姿勢と基礎学力を育み、後期課程で応用から完成へと。

本物の学力をつけ、その力を発揮するためには、

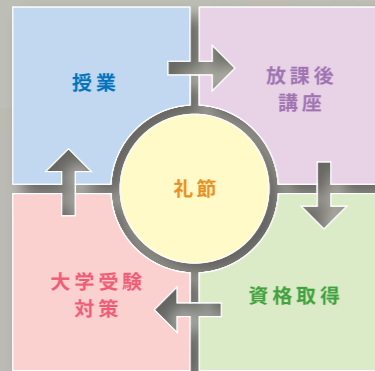
まず「学ぶ姿勢」そして「基礎学力」を育む必要があります。

低学年のうちにはまずこうした基礎基本を徹底的に学び、将来への土台を作ります。

この土台を足掛かりに、本校の6年一貫学力向上システムは、それぞれの生徒の伸長に合わせて「応用」「完成」とスムーズに移行できるように設計されています。

教師と生徒がお互いに「礼節」の心を持ち、

粘り強く着実に力を育む6年間となっています。



継続的な学習サポート

豊富な授業日数とゆとりある学び

本校では、公立中学校の3年分の授業を2年間で履修できるよう、豊富な授業日数・時間数を確保してゆとりのある学びを実践しています。また、補習や講座、復習を交えながら何度もサポートを行い、日々の授業を進めています。さらに、8月1日から10日までを4月から7月までの復習期間と位置付け、弱点克服などに努めます。



早朝基礎テスト

授業内容の定着と弱点克服

英・数・国の授業で学んだ内容の確認や弱点を発見するために、早朝の時間を活用して漢字テストや英単語テストなどを実施します。これらの日々の積み重ねにより、語彙力の向上や知識の定着を促進します。



放課後学習(前期課程)

授業の復習と大学受験を見据えた一貫指導

中等1年～3年(前期課程)の生徒を対象に、火・木・金の週3日間、放課後の17時10分～19時の時間を活用し、授業の復習や検定対策(英検や数検など)、面談などを実施しています。授業から放課後の学習まで一貫して行うことで、生徒の基本的学習習慣、学習態度を確立し成績を向上させます。日々の小さな積み重ねが資格取得や最大の目標である大学受験をスムーズにこなしていく気力や体力を培います。



習熟度別クラス(前期課程)

生徒の伸長に合わせたクラス編成

本校は、英数I類・英数II類の2コースですが、中等1・2年の数学において、数学検定級に合わせて3～4クラスに分け、成績上位の生徒には発展的な問題を、改善の余地のある生徒には単元の基本からと、それぞれの生徒に合わせた授業を実施しています。



放課後学習(後期課程)

自主的な取り組みを支える講座

中等4年～6年(後期課程)の生徒を対象に、火・木・金の週3日間、21時まで自習室を開放しています。中等4年以降は自主的に放課後の時間を活用して、自分のニーズに合った各講座を自由に選択、受講したり、先生から指導を受けたりすることができます。



模擬試験・検定試験対策講座

実践力の養成と社会への準備

この講座は日ごろの授業と比べ、より実践的な実力養成を行います。近年ますます大学入試の中で資格を重視する傾向が見られますが、本校ではこうした要請にしっかりと対応しています。またこうして培った実践力は、大学入試だけでなく将来の社会生活でも役に立つ本物の力であることを卒業生も実感しています。



充実の学習サポート体制

進路や理解度に合わせた指導

「分からないところは残さない」をモットーに、授業や学習の疑問に納得いくまで答えるのはもちろん、進路の悩みに応える担任との面談、理解度に合わせた個別添削指導など、私立少人数学校ならではの充実のサポート体制でとことん生徒と向き合い、学び意欲の向上をはかります。

Message

自分に合った学び方で、力を伸ばせています。



1年生の頃から担任の先生が見守ってくださっているので、自分を理解してもらっている安心感があります。進路についても、私に合った進み方を一緒に考えてくださるので、迷った時も前向きに進めます。聖心では人前で発表する機会も多く、経験を重ねる中で、自分の考えを伝える力や、人前で話す自信が育ってきました。

松本 奈々さん(中等4年生)
宇陀市立室生小学校出身

聖心グローバル教育

さあ、世界への扉を開け!

世界的視野に立つことができる人材を育成することを目指しています。

英語学習はアルファベットやフォニックス※からスタートし、海外修学旅行や英語集中プログラム、

海外語学研修などの様々なプログラムを通じて生徒たちは英語力を向上させています。

6年間の英語学習の結果、多い時には約15%の生徒が英検準1級を取得して卒業します。

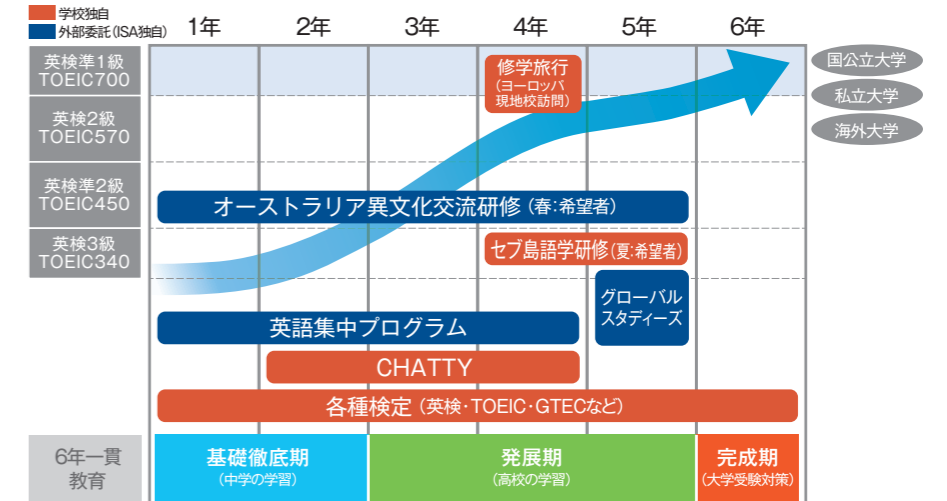
これらの成果は理系文系を問わず、学校の英語教育だけで実現しています。

※フォニックスとは、発音と文字の関係性を学ぶ学習法です。



6年一貫 英語プログラム

本校では、コミュニケーションツールとして英語を身につけるため、6年間の一貫した英語教育プログラムを実施しています。様々なプログラムを経験した多くの生徒が「英語を好きになった」「英語を使ったコミュニケーションが楽しい」と答えています。



聖心グローバル研修 (国際交流)

オーストラリア異文化交流研修

中等1年～5年の希望者は、オーストラリアのメルボルン近郊に位置する伝統校「Geelong High School」で2週間の異文化交流研修を受ける機会があります。ホームステイや現地校の授業に参加しながら異文化交流を深め、国際的な視野を広げ、海外でも自立した人格を養成することを目指しています。



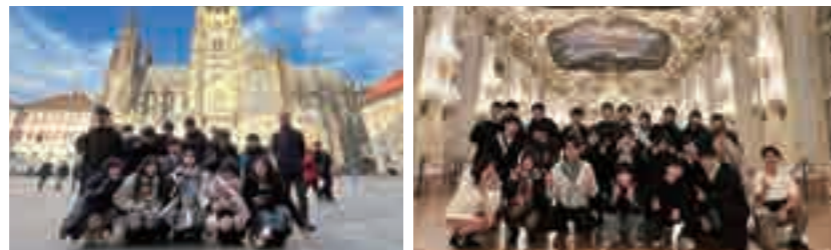
セブ島語学研修

中等4年～5年の希望者には、約2週間のセブ島語学研修を実施しています。生徒1人に対し、1人の先生がつくマンツーマンの授業を1日7時間行い、その他にも、エッセイライティングやダンスなどのアクティビティを通して英語力を向上させ、英語で考え、話す力を養います。セブ島留学での体験は、その後の英語習得に大きな影響を与えています。



海外修学旅行

修学旅行は新しい文化や習慣に触れ、異なる価値観を体験する貴重な機会です。海外での経験は、自己成長や視野の拡大につながることに加え、他の国の人々と交流することで、言語やコミュニケーション能力を向上させます。本校では過去にスペイン、スイス、ドイツなどを修学旅行先に出発してきました。英語圏以外の文化に触れ真のグローバル人材になってほしいと願っています。



聖心英語ラウンドシステム



聖心英語ラウンドシステムは、「徹底的に聴く」「文字と音を結びつける」「徹底的に読む」「徹底的に書く」「自分の言葉でストーリーを語りなおす」という学習ステップを踏みながら、英語を自分のものにしていくという授業です。言語習得の自然な流れに沿った学習法により、生徒からは「英語がどんだん頭に入ってくるので魔法のような授業だと思います」といった感想が述べられます。

スピーチ授業 (後期課程)



洗練された英語表現を身につけるために、まず和文英訳の添削を通して英語の基本的表現を身につけます。その後、エッセイライティングやそのエッセイライティングを使ったスピーチで、自分の意見や考えを英語で直接クラスメイトに表明する訓練を行います。全ての生徒の原稿に目を通し、全員がスピーチできるのは少人数ならではの取り組みです。

英語集中プログラム



中等1年～4年までが1日～3日間全員受講するプログラムで、約10人の生徒に対し1人のネイティブスピーカーが付き、英語でアウトプットする集中トレーニングを行います。最終日には自分の夢や研修の中で達成できたことを英語でプレゼンテーションします。

英語検定・GTEC対策



英検やGTECといった外部試験は、「聞く・書く・読む・話し合う・発表する」という英語4技能5領域の技術にどの程度精通しているのかを測る指標としてとても役立ちます。本校では、英語検定準一級程度の英語力を身につけるために、授業や放課後学習の中で検定対策を始め、面接や作文、スピーチの練習などを行なっています。多い時には約15%の生徒が英検準1級合格を勝ち取っています。

「CHATTY」と「すらら」の活用



スピーキングには一方的に話をするスピーチと、双方向でやり取りをする会話の2つの技能があります。2つ目の技能である会話を強化するため、KEC Mirizが提供するCHATTYで海外とZoomで結び英語で1対1の会話を行います。またe-ラーニングシステム「すらら」で文法などの基本的な学習を自ら進めることができます。こうしたICT学習を実施することで、普段の英語の授業ではよりコミュニケーションを重視した授業展開ができるようになりました。

グローバルスタディーズ



中等5年は中等4年までの英語集中プログラムから変わって、海外大学生や大学院生等が本校生徒約5人に1人の割合で来校し、1週間社会問題についてディスカッションとプレゼンテーションを繰り返すグローバルスタディーズを行います。過去にはプリンストン大学やスタンフォード大学の学生が参加してくれました。世界の一流大学に通う学生と触れ合うことで、世界で行われている学びにふれることができます。

Message

世界へつながる学びが、自分を成長させてくれています。

英語が好きだったこともあり、国際交流や海外研修などの充実したプログラムに魅力を感じて入学しました。セブ島研修では、英語を学ぶだけでなく、自分で考えて行動する大切さも実感しました。先生方にもわからないことをすぐに相談できるので、安心して学びながら、語学力も自分自身も成長できていると感じています。

安藤 七菜さん (中等5年生)
奈良市立西大寺北小学校出身



Message

未来を広げるグローバルプログラム

オーストラリア異文化交流研修やセブ島語学研修、海外大学生を迎えて行うグローバルスタディーズ、その他英語集中プログラムなど、多彩なプログラムを実施しています。教室で学ぶ英語を実際に使い、たくさんの方と触れ合い、たくさんの価値や人生に出会ってほしいと思います。また、自らも積極的に発言し、将来世界で活躍できる素地を作ってほしいです。

吉岡 典泰 (英語科)



聖心キャリア教育

豊かな感性と教養を育む

本校の「体験の日」プログラムは、芸術・科学・文化・歴史などの分野で本物に触れ、感じる経験を通じて感性と教養を育み、知的好奇心を高め、

興味・関心の幅を広げることを目指しています。

これらは、「時代の要請に対応し、現代社会に貢献でき得る人間育成に努める」という

本校の教育理念を体現したプログラムで、

多方面から考える思考力、本物を見極める判断力、

事前事後の指導で表現・発表力を育みます。



体験の日 [聖心キャリア教育4つの目標]

01 見識ある人格を育てる

「芸術・科学・文化・歴史」などの分野で本物を体験することにより五感を磨き、見聞を広め、多角的な視点から物事を考えることができる見識ある人格を育てます。

03 知的好奇心を高め感性を磨く

芸術的な表現や美術品に触れることで新たな視点や創造的な思考を育み、知的好奇心を高め、感性の錬磨をはかります。

02 興味・関心の幅を広げる

与えられた行事に参加する受け身の姿勢ではなく、事前学習を行い実際の体験から得た知識をさらに膨らませ、より興味・関心の幅を広げられるようにします。

04 論理的な表現・発表をする

中等4・5年ではそれらの体験を基に自らのアイデンティティを確立し、様々な角度から考え判断した自分の意見を、論理的に表現・発表できるようにします。(ディベート・スピーチ等)

学年別体験の日一覧

※下記の表は例年の実施状況です。

中等1年 五感を磨く



郷土のことを学びながら、新しい仲間との出会いを大切に、コミュニケーション方法、自己表現の方法を磨く。

	ジャンル	内容
第1回	宿泊研修	●オリエンテーション(琵琶湖 休暇村近江八幡)
第2回	文化・芸能	●新作歌舞伎(京都南座)
第3回	芸術	●陶芸(奈良芸術短期大学)
第4回	文化・芸能	●大阪歴史博物館 ●落語鑑賞(天満天神繁昌亭)
第5回	郷土学習	●観光ボランティアガイド(明日香村)
第6回	郷土学習	●飛鳥プロジェクト発表(明日香村)高松塚壁画館

中等2年 知的好奇心を高める



本物の体験を通じて興味・関心の幅を広げ、感性の錬磨をはかる。

	ジャンル	内容
第1回	マナー	●洋食テーブルマナー(ANAクラウンプラザホテル神戸)
	社会学習	●布引ハーブ園(神戸)
第2回	文化・芸能	●新作歌舞伎(京都南座)
第3回	文化・歴史	●写経(薬師寺)
第4回	芸術	●クラフトデザイン(奈良芸術短期大学)
第5回	芸術・科学	●観劇(劇団四季) ●大阪市立科学館
第6回	科学・社会	●大阪ガス・ガス科学館 ●スカイミュージアム(関西国際空港)

中等3年 将来に向かって



様々な体験から社会に目を向け、自らの将来を見据え多様な世界を探究・発見する機会にする。

	ジャンル	内容
第1回	マナー	●和食マナー(京都六盛)
	社会学習	●島津製作所
第2回	文化・芸能	●新作歌舞伎(京都南座)
第3回	芸術	●染織(奈良芸術短期大学)
第4回	社会・科学	●神戸税関 ●須磨海浜水族園
第5回	社会	●大阪高等検察庁 ●産経新聞社
第6回	エンターテインメント	●ユニバーサル・スタジオ・ジャパン

Message

学びを通じた仲間づくりとアイデンティティの確立

前期課程では、芸術や文化、歴史などさまざまなジャンルで「本物」に触れ、体験することにより、五感を磨き、見聞を広めます。この「体験の日」という非日常的な時間の中で生徒たちは仲間づくりについて考え、コミュニケーションや自己表現について学び、学校生活に活かしています。後期課程ではそれらの体験をもとに、自らのアイデンティティを確立し、様々な角度から考え判断した自分の意見を論理的に表現・発表できるようにします。

後藤 佳代 (教頭・国語科)



探究学習プログラム

答えのない課題に挑む!

その場所その瞬間で求められる“力”が変わる時代。
 だからこそ本物の学力をつけ、その力を“発揮”する必要があります。
 生徒は6年間を通じて主体的に課題に向き合い、問題の発見、
 解決策の提案を繰り返します。
 社会に出てからも、現場が求める力を自ら見極め、
 正解のない問題にも粘り強く取り組み、
 自ら答えを見つけ出せる力を養うプログラムです。



聖心探究グランプリ

学年の枠を超え、互いの成果をたたえ合う盛大な探究の祭典

年に一度、中等1年から5年までの全生徒が一室に会し、1年間の探究活動の成果を披露し合う大会です。午前は全生徒によるポスター発表、午後は各学年の優秀チームによる口頭発表を行います。外部から審査員を招いて発表の審査を行い、最優秀チームを審査し、表彰します。全国レベルのプレゼンテーションを間近で見ることができるこの機会は、互いに刺激を受け、新たな学びを得る貴重な時間です。探究学習への意欲をさらに高めることを目指しています。



飛鳥プロジェクト

地域との共創学習で社会性を育む

「飛鳥プロジェクト」は、未来に向けて必要な「自分らしく社会に参加していく態度や能力」の育成を目指し、橿原市や明日香村といった地域の多様な方々とともにより良い地域のあり方を考え、ともに実践していくプロジェクト型の探究学習です。生徒一人ひとりが各自の興味・関心、気づきに応じて地域で活動することによって、自分のこととして、社会に参加する喜びを実感してほしい、そして、地域の未来を支える人材に成長してほしいと考えています。



聖心リベラルアーツ

先生の「面白い!」からはじまる、生徒の知的冒険

各教員が、自分自身が「面白い」「夢中になっている」と感じていることを自由に紹介する授業です。テーマは様々で、専門分野に限らず、趣味や関心のあることまで広がります。ワークショップ形式や体験活動を取り入れ、生徒の五感と知的好奇心を刺激します。生徒が「自分も夢中になれる何か」に出会い、視野を広げ、自分自身を深く知ることを目指しています。それが将来の進路選択にもつながっていくことでしょう。

授業の例

神話に込められた思いを読み取る	理想の家を設計してみよう	SF小説を書いてみよう
車のタイヤを交換してみよう	お菓子のパッケージをデザインしてみよう	打楽器を作って曲をアレンジしてみよう



クリティカルシンキング講座

論理的思考力の向上を目指す

文科省が定める新学習指導要領では、「思考力、判断力、表現力」の資質能力を育成することが重要視されています。この講座では、論理的読解力(思考力)、情報活用能力(表現力)、論点把握力(判断力)を育成し、論理的な文章が書けることを目的としています。



クエストエデュケーション

日本最大級の探究学習の大会で、グランプリを4度受賞

後期課程では、全国約500校・11万人の中高生が参加する、日本最大級の探究学習の大会「クエストカップ」に参加します。生徒たちは、日本国内の大手企業のインターンとなり、自分たちならではのアイデアや解決策を考え、プレゼンテーションします。アイデアの構築に向けて話し合いを重ね、資料作成や発表練習に協力して取り組みます。本校はこれまでに、2019年・2022年・2024年・2026年の4回、最優秀賞であるグランプリを受賞。生徒たちの創造力とチームワークの結晶が、全国の舞台で高く評価されています。



成長の指針を可視化

「6Cs」を通して、探究の学びと成長を見える化

探究学習では、主体性やコミュニケーション力、問題発見・解決能力といった、いわゆるソフトスキルや非認知能力の育成が重要とされています。しかし、これらの力をどのように育み、どのように評価するかは、教育現場において大きな課題とされています。本校では、生徒の成長を可視化し、的確に支援するために、「6Cs」を導入しています。これは、子どもが学び、成長するプロセスを明らかにした、発達科学・認知科学に基づく枠組みです。この枠組みを活用することで、先生は生徒一人ひとりの成長段階を捉えやすくなり、より効果的な支援が可能になります。また、生徒自身も「今の自分の位置」と「これから目指す方向」を自覚しながら、主体的に学びを進めることができます。

「6つのC」のレベルと全体像

	Collaboration [協働]	Communication [対話]	Content [知識]	Critical Thinking [知性]	Creative Innovation [創造]	Confidence [自信]
Level 4	それぞれの強みを活かし弱みを補い合う	対話によって一貫したストーリーをつくる	専門領域については熟知し直感が働く	根拠に基づき熟慮して上手に疑う	変革についての大きなビジョンを持つ	熟慮した上で失敗にひるまず挑戦し続ける
Level 3	やりとりしながら進める	対話して他者の思い・考えを理解する	コンテンツ同士をつなげて考える	いろいろな意見・立場をどれも正しいととらえる	独自の「声」を発見する	新しい取り組みのリスクを計算する
Level 2	横並びで勝手に進める	一方通行でおしゃべりする	広く浅く理解する	自分の答えを絶対に正しいと信じる	手段と目標を考える	自分の実力を相対的に見極める
Level 1	自分自身がすべて仕切る	感情をむき出しにする	特定の状況について限定的に理解する	見かけをそのまま信じる	とやあえず試すやってみる	根拠なき自信を抱く

Roberte Michnick Golinkoff & Kathy Hirsh-Pasek(2016)「Becoming brilliant」
 ※6つのCに対する日本語訳は聖心学園オリジナルのものです



2019年グランプリ
 「富士田フジコ」/富士通



2022年グランプリ
 「SPビーンズ」/フォレストアドベンチャー



2024年グランプリ
 「布団が吹っ飛んだ」/LINEヤフー

主要5教科の学び

求められる力を発揮できる実力を!

本校では中学3年間で学ぶ内容を、中等2年修了時までにはほぼ終え
(英語は中等3年12月頃まで)、中等3年からは高校の学習内容に入ります。
アクティブラーニングの授業を多く取り入れ、本校を卒業してから
社会で活躍する10年後を見据えて、その時々で求められる力を
発揮できる教育・授業を行っています。



国語 今川七菜 (国語科)

これからのAI時代を生き抜く子どもたちには、「国語教育の中だけでの読解力」ではなく、「目的や場面などに応じて他者が発する情報や、文章の内容を的確に読み取り、その内容について自分の思いや考えを的確に他人に伝える読解力」が必要です。また、図やグラフ、表などを読解し、正しく理解する力も求められます。このように「読解力」はすべての教科の基幹となる力です。「社会で役立つ読解力」を身につけることを目標とするため、本校では読書タイムや検定、要約練習を取り入れ、大学受験対策にとどまらず、様々な角度からアプローチを行います。



大学受験対策にとどまらず、
様々な角度からアプローチを行います。

前期課程 「読む・書く・聞く・話す」という言語活動を通して言葉の力を養い、主体的に学ぶ力を育みます。

後期課程 前期課程で身につけた語彙力を使い、授業や課題を通して学習方法やノートのまとめ方を習得し、大学受験にとどまらない実践力を身につけます。

理科 飯野均 (理科)

ICTや遺伝子工学などテクノロジーが加速する中、10、20年後の未来さえ予測しにくくなっています。科学を学ぶことは、よりよい未来をひきよせるため、ますます重要性を増しています。授業では、「未来を洞察するための科学」「科学が関係する社会問題」という視点を重視し、たとえば原発事故のトリチウム水の海洋放出の是非について考える授業などを行っています。また、本校では自由に実験を行える環境があり、生徒には「どんどんやりたい実験や研究を提案してほしい。何でもサポートするから」と言っています。できるだけ生徒主役を目指しており、生徒からの提案がきっかけで探究活動がはじまり、再生医療学会で研究発表できたこともありました。

どんどんやりたい実験や研究を
提案してほしい。

前期課程 疑問や仮説を大切に、五感を使った実験・観察を重視しながら、技能の習得やレポートの作成方法などを身につけます。

後期課程 理系と文系にわかれて、体系的・論理的に科学的現象や自然現象を理解することを目指し、科学的探究能力や実践力を身につけます。



数学 安藤 行祐 (数学科)

まず、わかりやすい授業で「わかる」ことの喜びを感じさせたいと思います。さらに、「わかる」から「できる」に変わるまでに相応の努力が必要であることを認識し、前向きに取り組むことができる態度を身につけてもらいます。そして、正しい数学の勉強法を確立し、真の数学力を身につけることを目指します。「できる」という感覚を養うことができれば、「できる」ようになること自体が楽しくなります。それは、数学に限ったことではなく人生を豊かにする重要な感性だと思っています。数学を学習することで、そのような感性を養うことこそが、聖心学園の数学科が目指すところです。



正しい数学の勉強法を確立し
真の数学力を身につけることを目指します。

前期課程 丁寧さ、正確な計算処理、正確な表現力など基礎基本の徹底を目指します。

後期課程 様々な数学の問題を解決させるために必要な本質部分の理解を目指します。

社会 上田 能輝 (社会科)

中学校の社会科は地理的分野・歴史的分野・公民的分野の3つに区分されます。本校の社会科では教科書の内容を理解するとともに、地球規模の視点と地域規模の視点、この2つの視点から社会の課題をとらえ、これからどのように向き合っていくべきかを考えます。中等1年は地理と歴史を並行して学びます。地理では地図の使い方をしっかり身につけ、国や地域の違いや共通点を「知る」だけでなく、その背景を「探究する」ことを大切にしています。

社会の課題をとらえ、
どのように向き合っていくべきかを考えます。

前期課程 基礎的な知識の定着を目指すとともに、自ら調べ、学習する力を身につけます。

後期課程 地球規模の視点をもちながら学習を進め、幅広い教養を身につけます。

英語 Chung Melissa (英語科)

本校では4技能・5領域(「読む」「書く」「聞く」「話す(発表・やり取り)」)をバランスよく強化するプログラムを用意しています。このプログラムのおかげで、毎年多くの生徒が英検準1級を合格するようになりました。しかし、私たちはそれだけで満足してはいません。本校の建学の精神には「世界的視野に立つ」という言葉があります。世界的視野とは何でしょうか。ただ英語を話せれば国際人ではありません。前期では徹底的に「読む」「書く」「聞く」を鍛えますが、後期では「相手が伝えたい情報や意見を「読む」「聞く」「自分の意見を「書く」「話す(発表)」「相手と意見を交換する(やり取り)」と「自分と相手」を意識したコミュニケーションの道具として英語を完成させます。



コミュニケーションの道具として
英語を完成させます。

前期課程 英検準2級レベルの英語力を目標にします。また洋書を用いて異文化について知見を広げ、様々な価値観を学びます。

後期課程 英検準1級レベルの英語力を身につけ、海外のテキストを使用して、世界の問題に目を向け、英語で自分の意見を発信できるようになることが目標です。

年間行事

4月

- 入学式
- 第1学期始業式、対面式
- 新入生歓迎会
- 保護者会、学級懇談会
- 新入生宿泊研修(2泊3日)
- 第1回体験の日(2~3年)・校外学習(4~6年)
- 新体力テスト
- 第1回学力推移調査

5月

- 避難訓練
- 教育実習
- 体育大会

6月

- 第2回体験の日(1~3年)
- 創立記念日(6日)
- 第1学期中間考査
- 生徒・保護者面談
- 保護者対象進路説明会

7月

- 文理選択説明会
- 第3回体験の日(1~3年)
- 英語集中プログラム(1~4年)

8月

- 補習・弱点克服重点学習期間
- 学習合宿(1~3年)
- グローバルスタディーズ(5年)
- 夏期休業
- セブ島語学研修(希望者)

9月

- 第4回体験の日(1~3年)
- 第1学期期末考査
- 生徒・保護者面談
- 大学入学共通テスト出願説明会
- 第2回学力推移調査



入学式



新入生宿泊研修



第1回体験の日



体育大会



第2回体験の日



第3回体験の日



学習合宿



英語研修プログラム



聖華祭



合唱コンクール



修学旅行(海外)



第6回体験の日



百人一首カルタ大会



スキー実習



聖心探究グランプリ



卒業式

10月

- 第2学期始業式
- 聖華祭、合唱コンクール
- 大学入試出陣式(6年)

11月

- 第5回体験の日(1~3年)
- 保護者対象進路説明会
- 海外修学旅行

12月

- 第6回体験の日(1~3年)
- 学年末考査(6年)
- 第2学期中間考査(1~5年)
- 生徒・保護者面談
- 大学入学共通テスト直前講習(6年)
- 人権教育講演会
- 冬期休業

1月

- 冬期休業
- 新年式
- 大学入学共通テスト直前講習(6年)
- 百人一首カルタ大会
- 本校入試
- 耐寒訓練
- 大学入試激励会
- 第3回学力推移調査

2月

- 卒業証書授与式(11日)
- スキー実習(1~4年 3泊4日)

3月

- 聖心探究グランプリ
- 学年末考査
- オーストラリア異文化交流研修(希望者)
- 生徒・保護者面談
- 大学合格者体験発表会・座談会
- 第2学期終業式
- 春期休業

生徒の声 聖心での行事活動について聞いてみました。



中高一貫校だからこそできる5学年が動ける文化祭

兼松 春輝さん(中等6年) 奈良市立椿井小学校出身

私は今年度、生徒が主体的に動いて、準備の段階から楽しめて満足できるような文化祭を作りたいという想いから文化祭実行委員長を務めさせていただきました。聖心学園では毎年、5月頃から文化祭に向けて実行委員会を立ち上げ、学年を越えて構成される様々な部門に分かれて準備を進めます。中等1年生から5年生までが一丸となり、それぞれの得意な部分を最大限に活かしながら全員で文化祭を作り上げていきます。今年の文化祭は例年以上に自由度が高く、みんなの自由なアイデアに私も刺激を受けながら、活気あふれる文化祭を作り上げることができました。実行委員長という大きな役割を担うことにはじめは不安もありましたが、聖心学園は先生方と生徒の距離が近く、学年を越えて助け合える環境があったからこそ、無事に最後までやり遂げられたと改めて感じています。文化祭実行委員長としてみんなと並走し、成功することができたことは私にとって、とても大きな自信になり宝物になりました。



美しい街並みと音楽の歴史に出会った修学旅行

内田 結咲さん(中等5年) 天理市立樺本小学校出身

私たちは修学旅行で、オーストリアのウィーンとチェコのプラハを訪れました。どちらの街も美しい街並みに圧倒され、伝統の重みを感じることができました。私が特に印象に残っているのは、ベートーヴェンミュージアムでの体験です。ヘッドホン装着し、鍵盤を押すことで、ベートーヴェンの聴力が時代とともにどのように低下していったのか(難聴が悪化し、音がどのように聞こえにくくなっていったのか)を体験できる展示がありました。音楽家でありながら、徐々に耳が聞こえなくなるといった状況は、想像を超える絶望と恐怖の中での生活だったのではないかと感じました。一方で、耳が聞こえなくなっていく中でも美しい交響曲を作り続けた強さに、心を打たれました。私だったら同じように強く生きていくことができるだろうか、と考えさせられました。日本に帰ってから改めて難聴になってから作曲された「月光」や「運命」を聴き、修学旅行の思い出を振り返っています。これからも永くベートーヴェンの曲を聴き、彼の生き方について考え続けるだろうと思います。



部活動

楽しみながら、心身の健康やたくましい人間力を育む部活動を通して養われる自主性や集中力、また規律を重んじる心は、普段の生活にも大きなメリットをもたらします。



YouTube 紹介動画

運動部 6クラブ

●バドミントン部



●剣道部



●バスケットボール部



●創作ダンス部



●少林寺拳法部



●陸上競技部



文化部 10クラブ

[他にも書道部・美術部・鉄道研究部・探究部があります]

●箏曲部



●軽音楽部



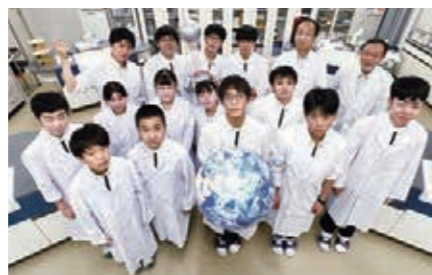
●百人一首部



●古典芸能部



●科学部



●グローバルカルチャークラブ



施設紹介

「アットホーム」という表現がぴったりな本校では、落ち着いて勉強に集中できる各教室や自習室をはじめ、生徒が楽しいひと時を過ごせる施設が数多くあります。



360°

多目的A・B教室



聖心ホール



図書室



理科室B



生徒食堂



L.L.情報室



体育ホール



コモンスペース (談話空間)



体育館



合格実績

中高一貫校での学びのメリットは、高校受験のない“ゆとり”カリキュラム。入学時から大学受験を視野に入れた段階的な学びと育みで、第1志望の大学合格を目指します。

6年一貫学力向上システムで第1志望大学合格

国公立大学合格者 **19**名 | 関関同立合格者 **43**名 | I類国公立大学合格率 **60**% | 令和7年度卒業生 **47**名

令和8年度入試(2026年度)聖心学園中等教育学校 主要大学入試結果(卒業生47名)

■ 国公立大学 ()は既卒制の数

大学名	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	令和7年	令和8年
京都大学	2(1)					
大阪大学		1				1
神戸大学	1	1				1
弘前大学			1			
秋田大学					1	
岩手大学			1			
新潟大学			1			
東京外国語大学	1					
横浜国立大学				1		
富山大学				1	1	1(1)
筑波大学						1
静岡大学	1	1				
名古屋工業大学			1	1(1)		1
三重大学		1				1
福井大学		1				
滋賀大学	1					
京都工芸繊維大学	1					
大阪教育大学		1				
奈良教育大学	3		1			1
愛媛大学				1		1
奈良女子大学	1		3			1
和歌山大学			2	2		1
高知大学						1
鹿児島大学	1(1)					
旭川市立大学						1
鳥取大学	1(1)	1			1	
岡山大学	1					
徳島大学			1			
はこだて未来大学				1		1
国際教養大学	1					
東京都立大学				1		
三重県立看護大学		1				
滋賀県立大学			2			1
京都府立大学				1		
大阪公立大学	2	1	1	1	1	1
神戸市外国語大学	1		1			
兵庫県立大学	1					1
奈良県立医科大学			1	2(1)		1
奈良県立大学	1					1
島根県立大学						1
岡山県立大学			1			

大学名	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	令和7年	令和8年
文化芸術専門観光職科大学					1	
高知工科大学	1					
国公立大学合計	14	14	17	13	5	19

■ 私立大学

大学名	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	令和7年	令和8年
早稲田大学	1(1)					
慶應義塾大学	1(1)					
東京理科大学	1		1	1		1
法政大学						1
立教大学				1	1	
同志社大学	8(2)	13(1)	8(1)	3	1	17
立命館大学	5(2)	6(2)	6(1)	6(3)	1	7
関西大学	2	10(1)	3	8	3	15
関西学院大学	3	3	2	6	6	4
京都産業大学	8	3	2	2	3	1(1)
龍谷大学	8	1		6(2)		20
近畿大学	15(2)	25(4)	14	3	3	27(1)
甲南大学				2		2
織央大学		4	4	6	5(1)	20
京都女子大学	2	2	2	3	3	1
同志社女子大学	2	1		4	1	2
武庫川女子大学	2	5	3		5	1
大阪工業大学	4	1(1)	2(2)	1	7	6
追手門学院大学	1	3	2	1	15(3)	4
桃山学院大学	4	2		1	4	5
大阪芸術大学					2	1
その他	47(12)	40(5)	34(2)	43	36	43(3)
私立大学合計	109	76	83	96	59	178

■ 医学部医学科

大学名	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	令和7年	令和8年
奈良県立医科大学				1(1)		
東海大学				1(1)		
関西医科大学						1
東京医科大学						1(1)
近畿大学		1(1)				
川崎医科大学	2(2)	2(2)				
兵庫医科大学	1(1)	1(1)				
金沢医科大学	1(1)					
愛知医科大学	1(1)					
久留米大学		1(1)				
ハンガリー国立医科大学	1					

■ 薬学部薬学科

大学名	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	令和7年	令和8年
京都薬科大学			2	1	1	
同志社女子大学		1				1
武庫川女子大学	2	1	1			3
立命館大学		1	1	1		
大阪大谷大学		1				1
大阪医科薬科大学	1(1)		1	1	1	
近畿大学				1	1	
神戸薬科大学						1
摂南大学				3	3	2
神戸薬科大学	1(1)			1		
兵庫医科大学						1

■ 文部科学省所管外大学校 (1次試験のみの結果です)

大学名	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	令和7年	令和8年
気象大学校						1
防衛大学校	5	3	3	2	4	5

少人数だからできる、私たちの受験指導。

近年、学校推薦型選抜や総合型選抜(旧AO入試)といった入試形態が、一般選抜と同等かそれ以上に重視される傾向が見られます。それに伴い、生徒一人ひとりに合った多様な入試方法が求められるようになってきました。こうした入試に対応するためには、日頃の学習で基礎学力をしっかりと身につけるとともに、自らの経験を言葉で的確に表現し、相手に伝える力が必要です。さらに、ただ伝えるだけでなく、自分の考えを論理的かつ批判的に伝える姿勢も求められます。聖心学園では、少人数制だからこそ実現できる、丁寧な志望理由書の書き方指導や面接練習を行っています。学年の枠を超えて担当教員を配置し、生徒一人ひとりに寄り添った受験指導を実施しています。ある生徒には、10回以上書き直した志望理由書の記録ファイルを見せながら、自信を持って本番に臨むよう励ましました。別の生徒には、試験前に前のりした宿泊先からオンラインで最後の面接指導を行ったこともあります。こうしたきめ細やかなサポートが可能なのは、少人数指導を大切にしている聖心学園ならではの強みです。



進路担当
竹内 伸幸



卒業生の声

志望大学合格&聖心での学びについて聞いてみました。

仲間と歩んだ6年間で自信と成長につながった

入学当初、私は友達ができるか不安に感じていましたが、素敵な仲間恵まれ、文化祭や体育祭などを通して絆を深めることができました。部活動や友達との日々の何気ない会話も含め、この6年間は私にとって大切な思い出です。また聖心学園の先生方は、生徒一人ひとりに寄り添い、それぞれに合った指導をしてくださいます。私も1年生の時から英語の指導を受けて英検準1級を取得しました。受験期には親身になって相談に乗って下さり、目標としていた大阪大学に合格することができました。これらは全て、少人数制の聖心学園で学んだからこそ得られた経験だと思います。皆さんも聖心学園で、素晴らしい仲間や先生方と充実した学校生活を送ってください。



畔岡 妙江さん
天理市立丹波小学校出身

2026年度 大阪大学文学部
人文学科入学

学びと礼節を受け継ぐ立場として

聖心学園を卒業して約10年。かつて生徒として過ごしたこの学び舎に、今、数学科の教員として戻ってまいりました。在学中、熱心にご指導くださった先生方のおかげで、私は中高生活を全力で駆け抜けることができました。大学では建築を専攻していましたが、学びを深めるうちに「誰かの成長に寄り添いたい」という教育への情熱が膨らみ、教育大学の大学院を経て教員への道を選びました。「礼節を重んじる」という本校の伝統は、今も生徒たちの中に息づいています。何事にも懸命に取り組む彼らの姿に、私自身が教えられることも少なくありません。母校への恩返しとともに、聖心学園がより一層活気あふれる場所となるよう、精一杯邁進してまいります。



松村 拓実さん
2017年 聖心学園中等教育学校卒業
(第9期生)

聖心学園だからこそ手にした合格

私達18期生が一丸となって受験に向けて取り組み、華々しい結果を残すことができたのは、聖心学園の先生方の協力あってのことだと思います。1年以上にも渡る長い受験勉強の中、壁にぶつかったり、思い悩んだりすることは数え切れないほどありました。そんなとき先生方は親身になって手助けをしてくださいました。自分一人だけでは決して案ではない勉強をやりきれなかったと思います。手厚いサポートと整えられた環境、それが聖心学園の強みです。また、勉強だけではなく、チームのまとめ方、タスクに取り組む力、そのすべてを6年間の生活を通して習得することができました。このかけがえのない経験を活かして、大学でも頑張り続けようと思います。



青木 優月さん
橿原市立欽傍南小学校出身

2026年度 同志社大学社会学部
社会学科入学

母校で受けた学びを次の世代へ

「いつか、あの教室に先生として戻りたい」そんな卒業時の夢を叶え、今、私は聖心学園で国語の授業を担当しています。一歩外の世界に出て、改めて母校の価値に気づかされた出来事がありました。大学院での研究中、データの収集や論文の方向性について母校の先生方に相談に伺いました。大学院レベルであっても専門的な知見から惜しみない助言をくださった先生方の姿に、本校の教育の質の高さを再認識し、誇らしい気持ちでいっぱいになりました。今、私の目の前には、かつての自分と同じように一生懸命な生徒たちがいます。彼らとの生活は発見に満ちており、教えることの喜びを噛み締めています。尊敬する先輩先生方のように、生徒たちの将来の糧となる学びを提供できるよう、誠実にこの仕事と向き合っており、聖心学園の未来に貢献したいと考えています。



下田 隆太さん
2018年 聖心学園中等教育学校卒業
(第10期生)



アクセス

本校の最寄り駅の一つである橿原神宮前駅は近鉄橿原線、近鉄南大阪線、近鉄吉野線が交わるターミナル駅です。また近鉄大阪線を使っても、大和八木駅からわずか6分で到着します。

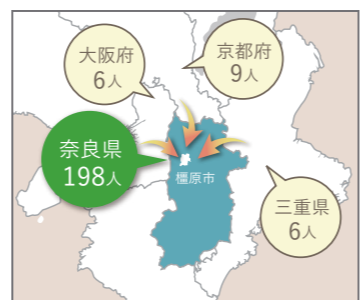
近隣マップ



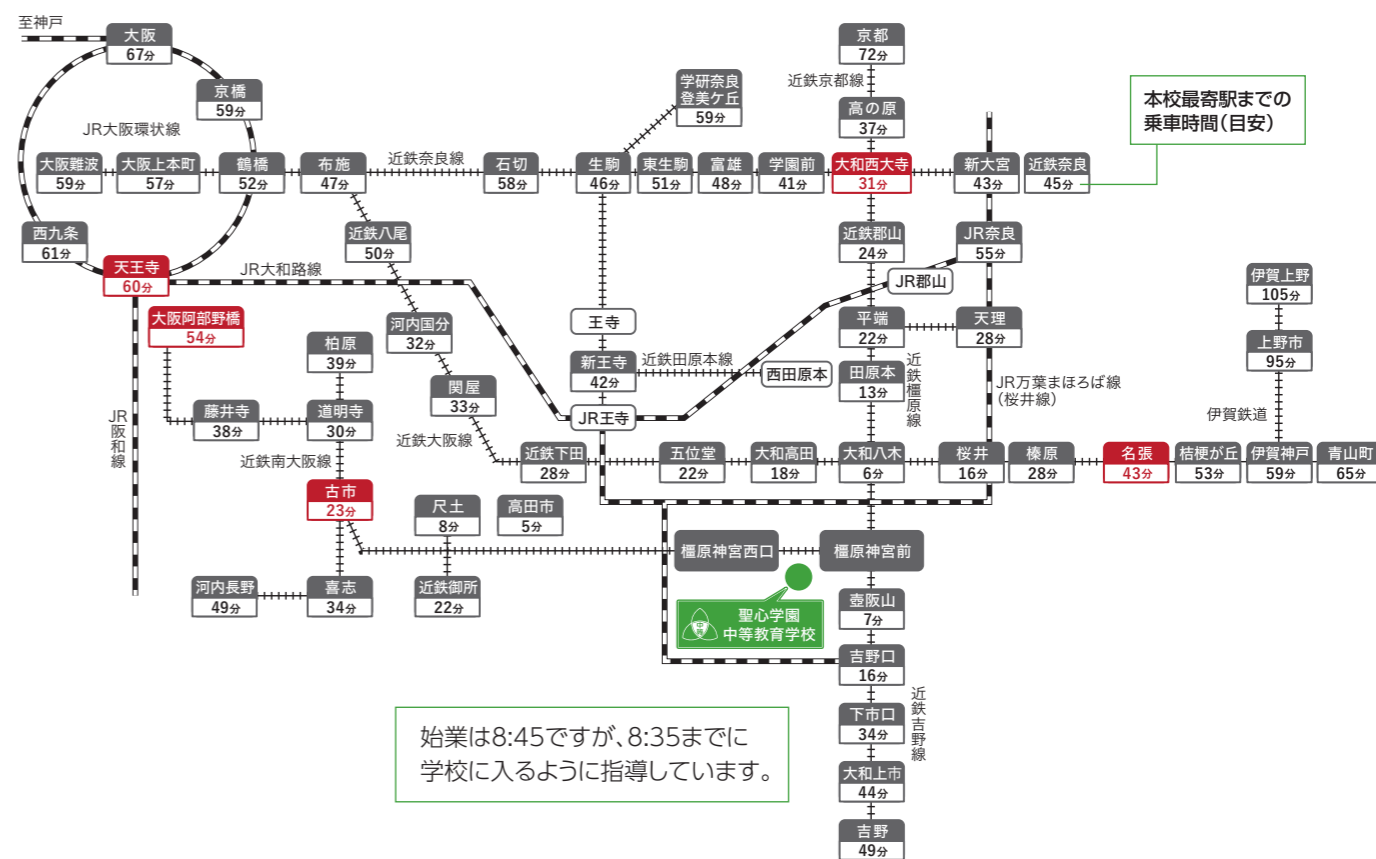
エリア別通学生徒分布 (主なエリアからの通学生数)

奈良県		大阪府	
奈良市	21	羽曳野市	2
天理市	5	柏原市	1
桜井市	22	藤井寺市	1
香芝市	9	太子町	1
大和高田市	18	八尾市	1
橿原市	55		
宇陀市	5	京都府	
葛城市	3	木津川市	6
大和郡山市	8	精華町	1
御所市	6	京都市	2
生駒市	7	三重県	
五條市	1	伊賀市	1
その他	38	名張市	5

※令和8年4月1日現在



路線図 大阪・三重からでも快適にアクセス!



制服紹介

「礼節を重んじる心豊かな品位のある生徒の育成」という教育理念のもと、男子は凛々しさと端正さを、女子は清楚さと上品さを表すように制服はデザインされています。



女子冬服+防寒着



女子冬服



女子合服



女子夏服



女子冬服スラックス



女子夏服スラックス



男子冬服



男子合服



男子夏服



かばん(指定)



かばん(選択)



制靴