

# 臨時休校～在宅学習期間中の取組に 関するアンケート(保護者対象) 結果概要報告

令和2年6月23日

聖心学園中等教育学校

# 1 アンケートについて

・本校は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い、3月2日(月)より臨時休校(学年末考査等、一部教育活動は実施)とし、新年度に入って一旦学校を再開したものの、4月8日(水)より再び臨時休校としました。その後、5月7日(木)より在宅での学習活動を再開しました。このアンケートでは4月以降の本校の取組を検証し、今後に向けた改善につなげるために実施しました。

・実施時期 令和2年6月11日～17日

・実施方法 Googleフォームおよび紙面にて、記名式で実施。

・対 象 本校在校生の保護者

兄弟姉妹で在籍する場合は、それぞれの学年でアンケートを依頼。

・回 答 率 前期課程 78.8% 後期課程 73.9% 全学年 76.5%

## 2 アンケート項目

1) 臨時休校～在宅学習中の、学校の取組全体の満足度を、次の①～④から一つ選んでください。

① とても満足している。

② 満足している。

③ あまり満足していない。

④ 満足していない。

2) 臨時休校～在宅学習中の学校の取組全般で、よかったことがあれば、書いてください。

3) 臨時休校～在宅学習中の学校の取組全般について、気付かれたことや改善点があれば、書いてください。

4) 臨時休校～在宅学習中のお子様の生活全般で困ったことがあれば書いてください。

### 3 アンケート結果概要

1-1) 臨時休校～在宅学習中の、学校の取組全体の満足度について

1-2) 臨時休校～在宅学習中の、学校の取組全体の満足度について

2) 学校の取組全般でよかったことについて

3-1) 学校の取組全般について、気付かれたことや改善点について

3-2) 学校の取組全般について、気付かれたことや改善点について

4) お子様の生活全般で困ったことについて

※質問2)～4)の自由記述については、記入いただいた文章すべてのなかで、出現する頻度が高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさを図示するテキストマイニングで分析しています。

ユーザーローカルテキストマイニングツール ( <https://textmining.userlocal.jp/> )

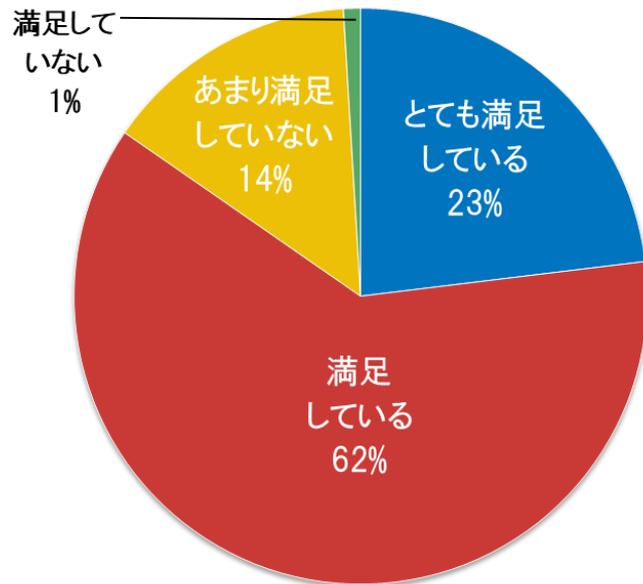
# 1-1) 臨時休校～在宅学習中の、学校の取組全体の満足度について

	1年	2年	3年	前期課程
とても満足している。	16	4	4	24
満足している。	31	13	20	64
あまり満足していない。	6	3	6	15
満足していない。	0	0	1	1
回答数	53	20	31	104
在籍生徒数	56	31	45	132
回答率(%)	94.6	64.5	68.9	78.8

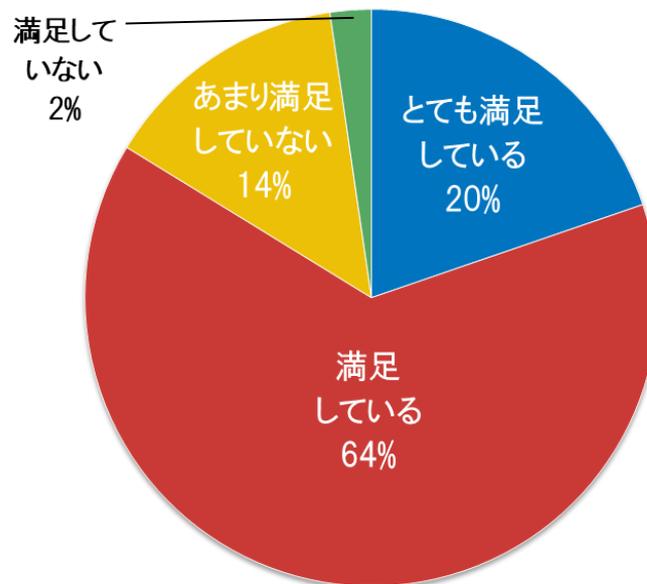
	4年	5年	6年	後期課程	全学年
とても満足している。	4	7	6	17	41
満足している。	21	17	17	55	119
あまり満足していない。	3	9	0	12	27
満足していない。	1	1	0	2	3
回答なし	1		1	2	2
回答数	30	34	24	88	192
生徒数	40	43	36	119	251
回答率(%)	75.0	79.1	66.7	73.9	76.5

## 1-2) 臨時休校～在宅学習中の、学校の取組全体の満足度について

前期課程（1～3年）



後期課程（4～6年）



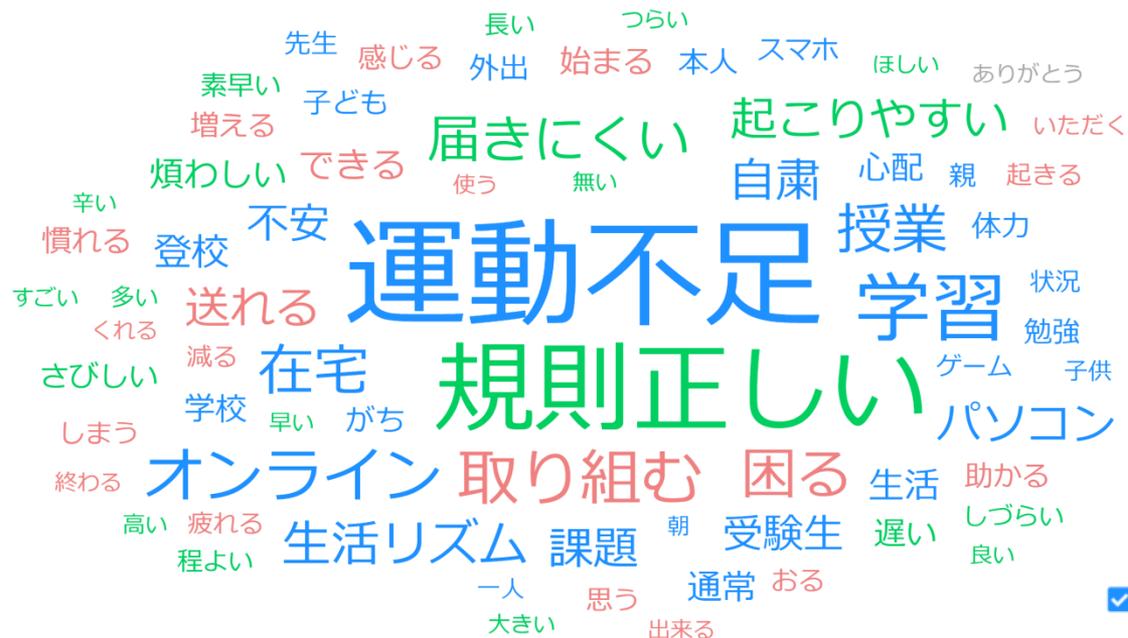
未曾有の事態の中、教職員の感染防止を最大限に考慮した中での手探りの取組でしたが、本校が大切にしている少人数制を生かした「一人ひとりへのきめ細やかな対応」には、約85%の保護者の方に「とても満足している」、「満足している」を選択していただきました。数値としては一定の評価をいただきましたが、様々なご意見・ご批判もいただいています。これらを参考に、更なる改善に取り組みます。







## 4) お子様の生活全般で困ったことについて



- 名詞
- 動詞
- 形容詞
- その他

外出自粛のため運動不足や体力低下が心配である、パソコンやスマートフォンに触れる時間が長かった、視力の低下が心配である、生活リズムが乱れがちであった、部屋にこもっていたり保護者が不在で目が届きにくかった、時間をもてあましていた、6年生や5年生は受験生として不安を感じているなどの指摘がありました。

ホームルームでも「目が疲れた」、「しんどい」という声を聞きました。授業を進めたいが生徒たちはついてこれているのか、体調は大丈夫か。教員にとっても生徒の直接様子を見ることができない、経験のない苦しい状況でした。

# まとめ

新型コロナウイルス感染症が全国に広がり、本校を含め教育現場は今までにな  
い取組を求められました。休校前に、在宅学習を見すえてICT環境の調査を行い、  
在宅学習の枠組を整備するとともに、家庭での学習で配慮すべき点を整理し、課  
題提示、授業動画の配信、双方向でのオンライン授業等を組み合わせた学習を組  
み立ててきましたが、不十分な点も多かったと反省しております。

在宅学習という新しい学びを経験したことは、通常の学校での学習のあり方を見  
つめ直す機会となりました。今後も学びの質を高めていくよう努力していきたいを  
考えております。

最後になりましたが、アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。