

聖心学園 PRESENTS(新1年生～6年生対象)

探究学習体験会

日時: 3/22(土) 13:30～15:30 受

付: 13:00～

お申込



場所: 聖心学園中等教育学校

持ち物: 上履き(スリッパ)・筆記用具

デジタルカメラ(携帯電話でも可)

※新1年生～3年生の方は保護者の方のお手伝いをお願いします。



新しい学習要領で注目されている『探究学習』について体験を通して学びませんか。



学校法人 聖心学園

聖心学園中等教育学校

〒634-0063 奈良県橿原市久米町 222 番地

TEL0744-27-3370・FAX0744-27-3525



探究学習って何？

探究学習とは「課題発見・設定」⇒「情報収集」⇒「情報の整理・分析」⇒「解決策の提案」の手順で答えのない問いを、時にはチーム(協働)で考え実践する学習のことです。小学校や中学校では「総合的な学習の時間」の科目、高等学校では「総合的な探究の時間」という科目で授業が行われています。聖心学園では中学1年生から5年生まで、全ての探究学習経験を積み重ね、スキルアップしていけるように学習計画を作成し、実践しています。

聖心学園はどんな活動実績を持っているの？

2019年 クエストエデュケーション 企業探求部門 グランプリ(5年生)

2022年 クエストエデュケーション 企業探求部門 グランプリ(5年生)

2024年 クエストエデュケーション 企業探求部門 グランプリ(5年生)

*この他、毎年クエストエデュケーション全国大会に2～4チームが出場しています。(5年生)

2020年 エナジードサミット アイデア賞(4年生)

2016年～ 飛鳥プロジェクト(明日香村が活性化するための事業提案) (1年生)

明日香村観光案内 (1年生)

探究学習ってどうやって評価するの？

探究学習は、主に非認知能力を育む取組であり、その評価は非常に難しいものです。本校では、アメリカの発達心理学者キャシー・ハッシュ＝パセック、ロバータ・ミシュニツク・ゴリンコフの両氏が『科学が教える子育て成功への道』で提唱している「6つのC」を評価の基準にしています。

「6つのC」のレベルと全体像

	Collaboration [協働]	Communication [対話]	Content [知識]	Critical Thinking [知性]	Creative Innovation [創造]	Confidence [自信]
Level 4	それぞれの強みを活かし弱みを補い合う	対話によって一貫したストーリーをつくる	専門領域については熟知し直感が働く	根拠に基づき熟慮して上手に疑う	変革についての大きなビジョンを持つ	熟慮した上で失敗にひるまず挑戦し続ける
Level 3	やりとりしながら進める	対話して他者の思い・考えを理解する	コンテンツ同士をつなげて考える	いろいろな意見・立場をどれも正しいととらえる	独自の「声」を発見する	新しい取り組みのリスクを計算する
Level 2	横並びで勝手に進める	一方通行でおしゃべりする	広く浅く理解する	自分の答えを絶対に正しいと信じる	手段と目標を考える	自分の実力を相対的に見極める
Level 1	自分自身がすべて仕切る	感情をむき出しにする	特定の状況について限定的に理解する	見かけをそのまま信じる	とりあえず試すやってみる	根拠なき自信を抱く

Roberte Michnick Golinkoff & Kathy Hirsh-Pasek (2016) 『Becoming brilliant』 ※6つのCに対する日本語訳は聖心学園オリジナルのものです

探究学習ってどのように役に立つの？

日本を含め、世界はこれまでになく変化の速度を速めています。知識と技能に加え、探究学習で学ぶ「学び方・考え方」は、答えのない時代に、自分なりの答えを見つけ、世界を舞台に活躍するために必要不可欠な技術となるでしょう。聖心学園では次世代を作る人材を育成するために、探究学習の重要性を生徒に伝えていきたいと考えています。



2019 年発表



2022年発表



2024 年発表